

Консультация педагога- психолога «Коммуникативные игры»

Коммуникативные игры в детском саду помогают детям научиться общаться, понимать взрослых и сверстников, сочувствовать и сопереживать.

Мир взаимоотношений дошкольников разнообразен. Они дружат, ябедничают, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют. Все протекает естественным образом, без свойственных взрослым проявлений фальши и лицемерия. Однако эмоциональная напряженность и конфликтность в сфере детских отношений значительно выше, чем у взрослых. Без преувеличения можно сказать, что в каждой группе детского сада, особенно это характерно для старшего дошкольного возраста, воспитатели наблюдают сложные межличностные отношения детей.

Игры, направленные на формирование социально-нравственных качеств личности ребенка:

Жизнь в лесу

Взрослый садится на пол и рассказывает детям вокруг себя, говорит:

– Давайте поиграем в животных в лесу. Звери не знают человеческого языка. Но ведь им надо как-то общаться, поэтому мы придумаем свой язык. Когда мы хотим поздороваться, мы киваем головой. Когда хотим что-то спросить, мы хлопаем своей ладонью по ладони другого. Когда хотим сказать, что все хорошо, кладем свою голову на плечо другому. Когда хотим выразить дружбу и любовь – ласково гладим по голове.

Воспитатель сопровождает объяснение показом движений, затем предлагает начать игру:

– Готовы? Тогда – начали. Сейчас раннее утро, выглянуло солнышко, вы только что проснулись... Дальнейший ход игры разворачивается произвольно, взрослый следит за тем, чтобы дети не разговаривали между собой.

Вкусные конфеты

Одному из детей дают кулек с воображаемыми конфетами. Ребенок обходит по кругу всех детей. Ребята угощаются воображаемыми конфетами и мимикой выражают удовольствие от «съеденной конфеты».

Игры-знакомство

Давайте поздороваемся

Участники игры должны приветствовать друг друга только с помощью жестов. С каждым следующим партнером надо поздороваться новым способом. После завершения упражнения спросить, какое приветствие особенно запомнилось и почему.

Назови себя

Ребенку предлагают представиться, назвав свое имя так, как ему больше нравится: как его называют дома, или как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

Позови ласково

Ребенку предлагают передать игрушку любому сверстнику по желанию, ласково назвав его по имени.

Кто Я?

Дети сидят в кругу. Дети задают соседу вопрос, а он отвечает. Вопросы: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Кто у тебя есть в семье? Кто ты для своих родителей? Кто самый старший в семье? Кто младший? И т.д.

Волшебный стул

Один ребенок садится в центре на «волшебный» стул, остальные говорят о нем добрые ласковые слова, комплименты. Можно погладить, обнять сидящего.

Игры - приветствия

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

Что за чудо-чудеса:

раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
вот ладошка левая.
И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить!

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелаем доброго дня.

Дети садятся в круг. Обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго утра, доброго дня. Можно при этом передавать игрушку.

Игры, направленные на сопереживание

Солнышко

Дети стоят в кругу, звучит спокойная музыка. У всех в руках «лучики тепла» (какой-либо предмет). Каждый ребенок дает свой «лучик» и говорит, что ему нравится в соседе. Тот, кого «согревают», благодарит, говорит: «Спасибо».

Разбуди ласково

Один ребенок «превращается» в кошечку и «засыпает» – ложится на коврик в центре группы. Воспитатель просит по очереди будить «спящую кошечку/спящего котика». Желательно делать это по-разному (словами, прикосновениями), но всякий раз ласково. В конце упражнения дети решают, кто «будил кошечку/котика» наиболее ласково.

Игры, направленные на умение сотрудничать

Звери на болоте (воспитание готовности прийти на помощь)

Играют все дети группы. Они «звери, которые попали на болото». У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться можно только парами и только по дощечкам. В одиночку и без дощечек нельзя. У одного из зверей сломались и утонули две дощечки. Чтобы он не утонул, ему может помочь партнер (его «пара»). Партнер должен быстро сообразить, как помочь потерпевшему. В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оценивается готовность прийти на помощь и предложенные варианты спасения.

Звериное пианино

Дети садятся на корточки в одну линию. Они – клавиши пианино, которые звучат голосами разных животных. Ведущий раздает «клавишам» их голоса (кошки, собаки и др.). Далее «пианист» то быстро, то медленно дотрагивается до головок детей – «нажимает на клавиши». «Клавишам» нужно звучать голосами соответствующих животных.

Помоги другу

Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку из пары завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.

Игра «Чей, чье, чья?»

Ребенок одевает маску зверя.

Затем от имени своего зверя задает детям вопросы. Образец: Лиса (ребенок) спрашивает, а дети отвечают:

Чей у меня хвост? – Хвост у тебя лисий. Чье у меня ухо?- лисье ухо. Чья у меня шуба? – лисья шуба.

Диалог по рассказу К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому». Чтение рассказа:

-Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш. А Гриша в ответ: -Носи свой, мой мне самому нужен.

-Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку. А Гриша в ответ:

-Книги твои, сам и укладывай.

Ответы на вопросы: О чем попросил мальчик Гришу? Как он попросил? А как можно было бы еще попросить? Какие слова уместно употреблять в просьбе? Выполнил ли Гриша просьбу? Как Гриша отказал товарищу? Что делать, если нельзя выполнить просьбу? Надо ли уметь отказывать? Каким должен быть отказ, чтобы не обидеть человека?

Игра –драматизация «Дай»

- Каждый ребенок должен быть в роли просителя
- Вместо карандаша используются игрушки
- Главное- изменяется тон и характер диалога.

Перед началом игры повторяются и уточняются следующие моменты: Как правильно попросить то, что ты хочешь получить? Какие слова нужно произносить? Что должен сказать тот, кто дает ответ на просьбу? Что делать, если вам отказали?

Игровые действия.

Итог: При правильном использовании форм просьбы и отказа, доброжелательном тоне дети получают фишки. По количеству набранных фишек определяется победитель – самый вежливый.

Игра « Близнецы» (умение взаимодействовать вдвоем)

1. Рассматривание пары картинок (например, собаки – «Графический диктант» или образ из геометрических фигур)
2. Распределение детей на пары: Один с завязанными глазами, а другой –его «глаза».
- 3.Рисование вдвоем: Рисует тот, кто с завязанными глазами. А ребенок –«глаза» (ведущий) командует « вправо, влево, уши- треугольные и т.д.)