

Тема: Вода

Задачи:

- закреплять знания детей о воде и о том, как человек использует её;
- воспитывать любовь к природе; прививать навыки экономного расходования воды в домашних условиях; показать необходимость воды для всего живого; учить беречь воду в кранах, т.е. продолжать формировать сознательное отношение к окружающей природе;
- развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность, способствовать развитию у детей любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формировать представления детей о воде – реках, озерах, морях и океанах; о подводном мире;
- формирование представлений о взаимодействии живой и неживой природы через изучение круговорота воды в природе;
- развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

Итоговое мероприятие:

- Коллаж «Водная фантазия»
- Развлечение «Мыльная история»
- Выставка детских работ «Хорошее настроение»

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
- Беседа «Вода в жизни людей». Рассматривание картинок, иллюстраций и альбомов. - Решение проблемы «Как сохранить планету Земля». Рассматривание плаката «Земля». - Коммуникативная игра «Волшебница - вода» - Театрализованная игра «Вода и ее обитатели» (придумывание игровых ситуаций на заданную тему) - Сюжетно-ролевые игры:	- Беседа «Вода в природных явлениях». Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за погодными явлениями (град, дождь, туман, лед). Рассматривание карты мира, глобуса. - Опытно-исследовательская деятельность: «Как можно очистить воду» (использование различных фильтров), «Цветок, распустившийся на воде», «Создаем мыльные пузыри»	-Рассматривание иллюстраций по теме «Вода» - Музыкальная игра «Музыка воды» (игра на различных музыкальных инструментах) - Игра с пением «Звуки воды и ее обитателей» - Знакомство с пейзажем (рассматривание иллюстраций, этапы создания картины). Просмотр видеоматериала.	- Беседа «О чем рассказал батискаф» - Творческое рассказывание детей «Закройте глаза и представьте, что вы - ...» - Диалог «Скажи наоборот», «Придумай предложение со словом...» (вода, рыба, подводный мир), «Разрезные картинки» - Составление рассказа по серии сюжетных картинок, беседа по вопросам - Словотворчество «Если	- Комплекс утренней гимнастики «Клоун Плюш» - Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Рассматривание иллюстраций. Обсуждение и обсуждение ситуаций. Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша». - Беседа «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым». Дидактическая игра «Туалетные принадлежности». Чтение:

<p>* «Морское путешествие» - семья отправляется в путешествие: изучают карту мира. Рассматривание иллюстраций. Беседа о морях и океанах, о морских обитателях. Чтение: Т.Маршалова «Гонит капля дождевая...»</p> <p>* «Подводная лодка» - моряки отправляются в плавание, наблюдают за морскими обитателями из иллюминаторов, опускаются в скафандрах на дно моря. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность «Рыбы, растения и другие морские обитатели».</p> <p>- Беседа «Чтобы не было беды». Показ приемов оказания помощи при ушибах и порезах. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Безопасность».</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p> <p>- Беседа «Какие бывают знаки».</p> <p>- Дидактические игры «Назови знак», «Разложи знаки». Обыгрывание и обсуждение ситуаций на макетах. Рассматривание</p>	<p>- Экспериментирование «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Проект «Мир растений»: первые весенние цветы. Рассматривание иллюстраций, подборка стихотворений о цветах – мать-и-мачехи, ветреницы. Беседа «Первые цветы».</p> <p>-Познавательные эксперименты «Сажаем семена цветов». Вести наблюдения, делать зарисовки.</p> <p>- Игры с фасолью, горохом, макаронами: «Нарисуй морских обитателей» (по картинке).</p> <p>- Игры с цветным песком «Морское царство» (заполняем пространство изображения цв. песком)</p> <p>- Беседа «Калачи, баранки, булки не добудешь на прогулке». Рассматривание иллюстраций, чтение: Ю. Крутогоров «Про булку и кашу пшеничную».</p> <p>- Свободное общение «Почему нам так нужна вода?»</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Если б не было воды?»</p> <p>- Развивающие игры с</p>	<p>- Прослушивание песен, танцевальных композиций на тему «Вода»</p> <p>- Пантомима «Человек в подводном мире»</p> <p>- Д/игры «Исправь ошибки художника», «Подбери цвет к кораллам», «Чего не хватает»</p> <p>- Рисование: «Где живет капля воды», «Подводный мир» (восковые мелки и акварель); «Аквариум» техника рисования по мокрому), «Морские обитатели» (техника набрызга)</p> <p>- Лепка: «Морские звезды и кораллы» (из кусочков пластилина разных цветов), «Морское царство»</p> <p>- Аппликация «Рыбки» из бумаги, сложенной гармошкой, «Аквариум», «Водоросли» (метод обрывания)</p> <p>- Ручной труд: «Шкатулка для Русалочки» (пластилин, ракушки, камешки)</p> <p>- Оригами «Рыбка»</p> <p>- Изготовление книжки – самodelки «Вода, кругом вода» (картинки, иллюстрации, рисунки, аппликация)</p> <p>- Коллаж «Мир воды»</p>	<p>бы я был(а) водолазом (русалкой)...»</p> <p>- Словесные игры «Ассоциации» на тему «Вода»</p> <p>- Игра – викторина «Угадай – ка»</p> <p>- Сочинение рассказа на тему «Путешествие капельки воды»</p> <p>- Дидактические игры «Подбери рифму», «Кто назовет больше действий», «Кто живет в воде?»</p> <p>- Чтение и заучивание стихотворений о воде</p> <p>- Пословицы и поговорки о воде</p> <p>- Отгадывания кроссвордов</p> <p>- Подборка стихотворений, загадок о воде и ее обитателях</p> <p>- Игровое упражнение «Живые слова»</p> <p>- Рассказы о профессиях взрослых, связанных с водой (моряк, спасатель, водолаз)</p> <p>- Разучивание считалки «»</p> <p>- ЗКР - «Зарядка для язычка»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Дождик, «Рыбки»</p> <p>- Обсуждение книг «О воде»</p> <p>- Чтение художественной</p>	<p>А. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>- Дидактическое упражнение «Расскажи, как правильно надо умываться»</p> <p>- Игра – импровизация «В царстве подводного мира»</p> <p>- Дыхательное упражнение «Мыльная пена», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)</p> <p>- Обсуждение «Вода – залог здоровья»</p> <p>-Игровая ситуация «Готовимся к погружению»</p> <p>- Подвижные игры: «Ручеёк», «Море волнуется раз...», «Водяной», «Ходят капельки по кругу», «Рыбак и рыбки», «Караси и щука»</p> <p>- Игры «Тонет – не тонет», «Передай другому»</p> <p>- Игровые упражнения «Пройди через ручеек», «Пройди через реку по узенькому мостику», «Пройди подготовку к погружению» (на прогулке)</p> <p>- Пластические этюды «Мы в царстве Водяного», «Русалочки»</p> <p>- Физминутки: «Дождик», «1, 2, 3, 4, 5 – будем капельки считать»</p> <p>- Динамические паузы: « ?</p> <p>- Бодрящая гимнастика под</p>
---	--	---	--	--

<p>альбома «Безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица не место для игр». Рассмотрение иллюстраций, чтение произведений по правилам безопасного поведения на улицах города. - Игровое упражнение «Поучимся выполнять коллективные поручения». - Проверка порядка складывания одежды на стульчик перед сном. - Труд: собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение. - Обыгрывание и обсуждение ситуации «Я принимаю гостей». Правила гостевого этикета. - Беседа «Будем внимательными к настроению других». Чтение: Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», В.Осева «Волшебное слово». - Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение», «Такие разные лица» - Дидактическая игра, «Какие предметы путешественник возьмет с собой» - Просмотр мультфильмов 	<p>блоками Дьенеша: выкладывание фигур из блоков по схемам-картинкам (лодка, морские обитатели)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические игры «Волшебная линейка» (измерение), «Числа - соседи», «На что похоже?» (счетные палочки, набор геометрических фигур, цветные палочки Кюизенера) - Развивающие игры «Сложи узор», «Кубики», «Математический планшет» (выкладывание по образцу) - Математическая игра «Сокровища морского дна» (геометрические фигуры) - Развивающие игры «Путаница» (растительный, животный и подводный мир), «Что будет, если...», «Морской или речной» (обитатели) - Игровая ситуация на прогулке «Что отражается в лужах» (умение действовать по инструкции, находить сходство с реальными объектами). Чтение: В.Берестов «Картинки в лужах». - Беседа – рассуждение «Чем отличается вода в 	<p>(использование различных материалов для создания творческой работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение репродукции картин - Изготовление моделей фонтанчиков из пластиковых бутылок - Творческий проект «Нарисуй своих обитателей подводного мира» - Создание коллекции: «Экспонаты из водоемов» (океан, море, река, пруд) 	<p>литературы:</p> <p>Н.Рыжова «Вы слышали о воде?..», А.Филипенко «Дождик», “Мойдодыр” К.Чуковский, “Купание” А.Александрова, “Девочка чумазая” А.Барто, “Хороши малыши” А.Прокофьев, “Всё сумею сделать” С.Михалков, «На реке» Н. Заболоцкий О. Курзов «Про каплю Акву», Н. Рыжова «Жила- была река», «История одного пруда», «Как люди речку обидели», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», Отрывки из произведений А. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение отрывков из энциклопедии «Обитатели моря», «Жизнь в соленой воде» 	<p>музыку:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Собери цветные камешки (губки)», (профилактика плоскостопия), * «Профилактические упражнения для глаз»; * упражнение «Солнышко». - Игры- эстафеты «Кто быстрее соберет все камешки», «Перенеси рыбку» - Психогимнастика «Журчит ручеек», «Мы – рыбки», «Фонтанчики» - Релаксация «Голос воды» - Массаж «Дождик» - Беседа «Правила поведения на воде». Рассмотрение иллюстраций в альбоме «Безопасность»
---	---	--	--	--

<p>- Рассматривание иллюстраций на тему «Как вода «работает» на человека»</p> <p>- Беседа «Откуда в городе вода?»</p>	<p>морях и океанах от воды в реках и озерах»</p> <p>- Строительные игры: «Постройка океанариума», «На чем отправимся в морское путешествие» (по схемам, иллюстрациям)</p> <p>- Игры настольные «Домино», «Лото»</p> <p>- Познавательная игра – лото «Волшебные коробочки»</p> <p>- Игра-путешествие «В гости к морским обитателям» (рассматривание иллюстраций с изображением подводного мира)</p> <p>- Игра «Появление мыльных пузырей» (пооперационная карта)</p> <p>- Наблюдение за облаками, тучами, дождём, туманом, росой, радугой во время прогулок</p>			
---	--	--	--	--

Использование ЭОР

- Презентации «Детям о воде»
- Аудиозаписи песен и музыки на тему о воде, подводном мире, звуки воды
- Просмотр презентации «Океанариум в Санкт-Петербурге»
- Просмотр видеофильма «Создание мыльных пузырей»
- Интерактивная игра «Водное путешествие»

