

Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования

Истоки способностей и дарования детей
Находятся на кончиках пальцев.

В.А.Сухомлинский

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи.

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи. Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Основной целью представленных игр является развитие координации движений мелкой моторики рук через нестандартное использование различных предметов.

Снежок (массажный мячик)

Топ, топ снежок. *(Дети стучат мячиком по правой, затем по левой коленке)*

Хлоп, хлоп – вот снежок. *(Стучат мячиком по правой ладошке, затем по левой ладони)*

Заберусь на горку. Ух! *(Дети кладут мячик на правую ладонь и прокатывают его по всей руке вверх до правого плеча)*

Съеду с горки – бух! *(Скатывают мячик с правого плеча в ладонь, затем повторяют эти движения, но с левой рукой)*

Снежок (платочек)

Раз, два, три, четыре –

Мы с тобой снежок слепили!

Круглый, крепкий, очень гладкий *(Дети берут платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платочек в обе ладони)*

И совсем-совсем не сладкий! *(Грозят указательным пальцем любой руки)*

Раз – подбросим! *(Подбрасывают платочек)*

Два – поймаем! *(Ловят платочек обеими руками)*

Три – уроним! *(Роняют платочек на колени)*

И ломаем! *(Ударяем кулачками обеих рук по платочку)*

Лыжи (крупные бигуди)

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы

Холодной зимы. *(Катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой)*



Дорожка (коврик)

Наши пальчики, как ноги, *(Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по неровной поверхности коврика в любом направлении)*

Но споткнулись

И упали! *(Дети сгибают пальцы – «упали на колени»)*

И тихонечко поспали! *(Дети кладут ладони на коврик)*

Пернатые (прищепки)

Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря».

Наши гуси у пруда: «Га-га-га».

А индюк среди двора: «Бал-бал-бал».

Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко».

А как Петя-петушок

Ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!» *(Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу)*



Апельсин (счетные палочки)

Мы делили апельсин: *(Дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь)*

Много нас, а он один! *(Берут в руки счетную палочку и показывают её)*

Эта долька для ежа, *(Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки)*

Эта долька для стрижа, *(Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки)*

Эта долька для моржа, *(Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки)*

Эта долька для бобра. *(Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки)*

А для волка – кожура. *(Убирают счетную палочку за спину)*

Он сердит на нас – беда! *(Сжимают кулаки и прижимают их к груди, хмурят брови)*

Разбегайтесь кто куда! *(Указательные и средние пальцы обеих рук «бегут» по ногам)*

Волк и лиса (решетка)

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста. *(«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решетки, делая «шаги» на каждый ударный слог, - руками одновременно или поочередно)*

Круги на ладошке (шестигранный карандаш)

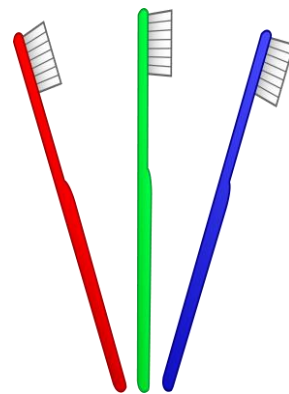
По ладошке круги катаю,

Карандаш не выпускаю! *(Дети крутят карандаш между ладонями)*



Кто приехал? (зубная щетка)

- Кто приехал?
- Мы, мы, мы! *(Растирают зубной щеткой большой палец)*
- Мама, мама, это ты?
- Да, да, да! *(Растирают зубной щеткой указательный палец)*
- Братец, братец, это ты?
- Да, да, да! *(Растирают зубной щеткой средний палец)*
- Ах, сестричка, это ты?
- Да, да, да! *(Растирают зубной щеткой безымянный палец)*
- Все мы вместе?
- Да, да, да! *(Растирают зубной щеткой мизинец)*



Встреча в лесу (резиночки для волос)

- Мальчик-с-пальчик,
Где ты был? *(Дети «здороваются», дотрагиваясь указательными пальцами обеих рук)*
- Долго по лесу бродил! *(Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» по любой ровной поверхности)*

Встретил я медведя, *(Надевают резиночку на большой палец)*

Волка, *(Надевают резиночку на указательный палец)*

Дятла, *(Надевают резиночку на средний палец)*

Зайку, *(Надевают резиночку на безымянный палец)*

Ёжика в иголках! *(Надевают резиночку на мизинец)*

Надевают резиночку на пальцы другой руки.

Встретил белочку, *(Надевают резиночку на большой палец)*

Синичку, *(Надевают резиночку на указательный палец)*

Лося, *(Надевают резиночку на средний палец)*

Мышку и *(Надевают резиночку на безымянный палец)*

Лисичку! *(Надевают резиночку на мизинец)*

