

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района СПб)

ул. Освобождения, д. 29, корп. 2, литер А Санкт-Петербург, г. Красное Село, 198324

Конспект
организации совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы
по познавательному развитию на тему «На фабрике пуговиц»
с использованием образовательной технологии развивающих и интерактивных игр

Авторы:
Богодаева Александра Анатольевна,
старший воспитатель
Дубкова Светлана Викторовна,
педагог-организатор

Санкт-Петербург
2022

Цель: развитие познавательных процессов и мыслительных операций.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, умение анализировать и комбинировать;
2. Развивать представление о множестве;
3. Развивать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование информации);
4. Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач;
5. Воспитывать чувство взаимопомощи; умения работать в команде;
6. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Организация детских видов деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Виды детской деятельности и формы совместной деятельности взрослых и детей:

- игровая (развивающие игры «Сложи узор», «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счетные палочки Кюизенера»; словесная дидактическая игра «Угадай, что это?», игра на комбинаторику «Упаковка пуговиц», электронные интерактивные игры);
- коммуникативная (беседа, ответы детей на вопросы педагога);
- познавательная (просмотр видеоролика об изготовлении пуговиц https://www.youtube.com/watch?v=MWUJzzAD0_4);
- двигательная (пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, музыкально-ритмическая композиция «Пуговка»).

Пособия и материалы: демонстрационные – схемы к игре «Сложи узор», алгоритмы к игре «Логические блоки Дьенеша»; электронные – интерактивная доска, ноутбук, электронная интерактивная игра, созданная в программе Mimio; «флеш-карта»; раздаточные – плоскостные пуговицы, развивающие игры «Сложи узор», «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счетные палочки Кюизенера», предметы – пуговицы, контейнеры-органайзеры.

Количество детей: не более 12-15 человек.

Электронный образовательный ресурс **Интерактивная игра «На фабрике пуговиц»** (подготовлена с помощью интерактивной технологии Mimio) доступна на Google Диске https://drive.google.com/file/d/1z_YCPQ1n26z_Rwo3dpba73ET1hO_YgHa/view?usp=sharing

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть (организационный момент)	Информационно-развивающий центр На столе стоит красивая коробка	<p style="text-align: center;"><i>Приветствие детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, те, кто весел сегодня, - Здравствуйте, те, кто грустит, - Здравствуйте, те, кто общается с радостью, - Здравствуйте, те, кто молчит. - Улыбнитесь, пожалуйста, все. <p><i>Педагог</i> обращает внимание детей на красивую коробку.</p>	Дети стоят полукругом рядом с педагогом
Вводная часть (мотивационный момент)	Проблемная ситуация На интерактивной доске (интерактивная игра Mimio) слайд, на котором изображены картинки-подсказки (вопросительный знак, не живое, создано руками человека, разной формы, разного цвета, разный материал, используют при пошиве одежды) После того, как дети правильно отгадают в первом окошке таблицы (на интерактивной доске) появляется изображение пуговицы	<p>Педагог задает вопросы детям: «Странно, что это такое? Может быть, в коробке что-нибудь лежит?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте попробуем отгадать, что там внутри. Вот вам подсказка. <p>Педагог обращает внимание на интерактивную доску (<i>См. Приложение 1</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенно верно. Это пуговица. - А знаете ли вы, откуда берутся пуговицы? - Я предлагаю Вам посмотреть кино об изготовлении пуговиц. Прошу занять места. 	<p>Дети делают свои предположения, используя картинки-подсказки</p> <p>Дети делают свои предположения</p> <p>Дети садятся за столы.</p>

<p>Основная часть</p>	<p>На интерактивной доске видеоролик «Изготовление пуговиц»</p> <p>На столах у каждого ребенка развивающая игра «Сложи узор» и схемы выкладывания на выбор. (См. Приложение 2)</p> <p>На интерактивной доске – развивающая игра «Сложи узор» для составления «макета»</p> <p>На столах развивающая</p>	<p><i>Педагог обращается к детям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот как, оказывается, делают пуговицы. Давайте поиграем в игру «На фабрике пуговиц». Отправляемся в цех № 1, где будем создавать макет пуговиц. - Вам нужно выбрать схему и создать макет из кубиков. - Вспомните, что обозначают буквы на схеме. - Правильно, буквы обозначают цвет, с - синий цвет, к – красный, б- белый, ж –желтый. - Вижу, что макеты ваши готовы, все с работой в этом цеху справились. - Предлагаю готовые макеты сфотографировать. Всем сегодня пригодится Эта сложная вещица. Он снимает все подряд, Это наш фотоаппарат. - Прошу достать наши воображаемые фотоаппараты и сфотографировать. - Наши волшебные фотоаппараты не только фотографируют, но сразу отправляют фото в цех по изготовлению заготовок пуговиц. - Итак, переходим в цех № 2 по изготовлению заготовок для пуговиц. Заготовку будет делать 	<p>Дети смотрят видеоролик.</p> <p>Дети выбирают схему «макета пуговицы»</p> <p>Дети за столами выкладывают из кубиков картинку по схеме с буквами, обозначающими цвет.</p> <p>Один ребенок выполняет задание на интерактивной доске</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Фотоаппарат»</p>
-----------------------	--	--	--

<p>Динамическая пауза</p>	<p>игра «Логические блоки Дьенеша», схема, где каждое свойство имеет свой «домик» и алгоритм выбора формы пуговицы (См. Приложение 3)</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция под песню «Пуговка»</p>	<p>станок, вот по этой инструкции, всего три шага и заготовка будет готова. Итак, начинаем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, вижу, что вы уже прошли первый шаг... - Заготовки почти уже готовы. - Если, вы прошли все три шага правильно, то у вас всех должны, получится одинаковые заготовки. - Какая это заготовка? Покажите. - Прошу назвать все свойства заготовки. - Верно, все сделали правильно и поэтому у всех получились одинаковые заготовки. <ul style="list-style-type: none"> - Ну что ребята, на нашей фабрике веселый перерыв. - А чтобы пуговка опять не оторвалась, давайте её пришьем. 	<p>Дети «читают схему», определяют свойства предмета, далее находят необходимый блок.</p> <p>Один ребенок выполняет задание на интерактивной доске</p> <p>Дети показывают и описывают блок «заготовку» (круглая большая красная)</p> <p>Дети выполняют движения под музыку.</p>
<p>Зрительная гимнастика</p>	<p>Дети стоят в ряд спиной к интерактивной доске</p> <p>На стене изображена рубашка без пуговиц, слева от рубашки изображены пуговицы</p>	<p>Пуговка, ты пуговка, Маленькие ножки. Захотела убежать По прямой дорожке. Мы тебя сейчас поймаем И на место пришиваем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбираем глазами пуговицу и «пришиваем» её на рубашку. - Какие вы молодцы. 	<p>Дети выполняют зрительную гимнастику в соответствии с заданием</p>
<p>Основная часть</p>	<p>На интерактивной доске слайд, на котором</p>	<p>- Пришла пора узнать, что в других цехах находится. Внимание на экран, вам подсказка.</p>	<p>Дети высказывают свои предположения</p>

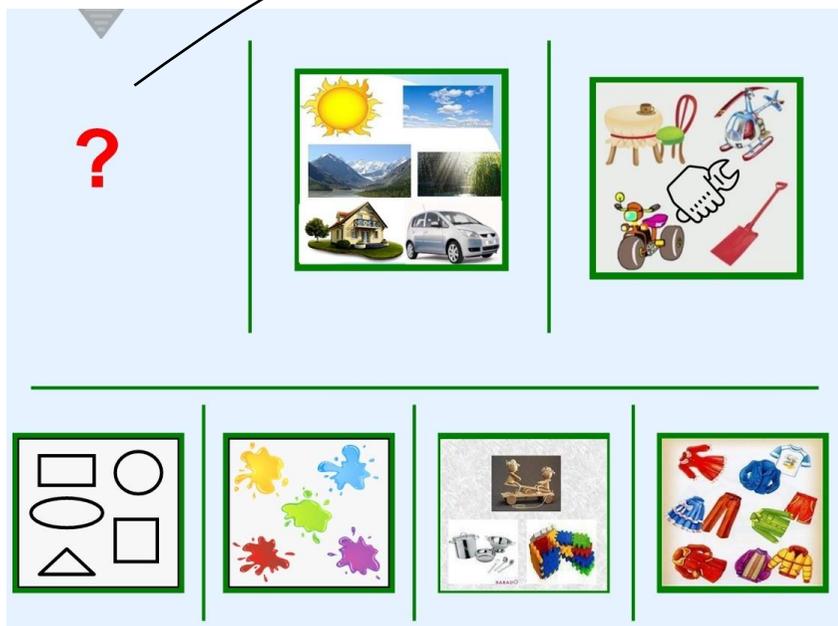
<p>изображены тюбики с красками и кисти</p> <p>На столе у каждой подгруппы цветные счетные палочки Кюизенера, плоскостные изображения пуговиц с разным количеством отверстий (См. Приложение 4)</p> <p>На интерактивной доске слайд, с изображением квадрата 3х3, набор разноцветных пуговиц</p> <p>На столе у детей контейнер с ячейками 3х3, набор настоящих</p>	<p>- Правильно, мы переходим в цех № 3 «Художественный». Здесь будем работать в командах. Прошу занять места.</p> <p>- Слушайте внимательно задание. Вам необходимо определить цвет пуговицы, а для этого вам надо сосчитать отверстия у пуговиц и подобрать цветную палочку, которая обозначает это число.</p> <p>- А как можно узнать какое число обозначает каждая цветная палочка?</p> <p>- Верно, чтобы узнать, нужно выложить в ряд белых палочек столько, сколько отверстий в пуговице и подобрать цветную палочку такой же длины (палочку Кюизенера)</p> <p>- Проверить правильно ли вы выполнили задание, можно с помощью проверочного поля на слайде.</p> <p>- Молодцы, все правильно определили цвет пуговиц.</p> <p>- Теперь их надо положить в коробочки, и мы переходим в цех № 4 «Упаковочный».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – Снова будем мы играть. С нитки пуговки снимаю И в коробку собираю.</p> <p>- Вам необходимо разложить пуговицы так, чтобы они не повторялись ни в рядах, ни в столбцах. Будете работать в парах, и принимать вместе</p>	<p>Дети садятся за столы подгруппами</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>Дети работают в подгруппах, считают отверстия у пуговиц и подбирают цветную палочку.</p> <p>Дети работают в парах, раскладывают</p>
--	--	--

	разноцветных пуговиц	<p>решение, определять порядок выкладывания пуговиц.</p> <p>- Вижу, что вы уже все пуговицы разложили правильно и теперь можно коробочки закрыть.</p> <p>- Интересно, а куда наши пуговицы отправятся дальше?</p> <p>- Вот теперь наши пуговицы отправятся на «Фабрику по пошиву одежды». А об этом мы с вами узнаем в следующий раз.</p>	<p>пуговицы по ячейкам.</p> <p>Одна пара работает на интерактивной доске.</p> <p>Дети отвечают и обосновывают ответ</p>
Рефлексия	Дети стоят полукругом Игра «Цветные фишки»	<p>- Ребята, вы сегодня очень постарались, успешно выполнили все задания, даже самые трудные.</p> <p>- Если вам понравилась наша игра, то опустите синюю фишку, если нет - красную фишку.</p> <p>- Вижу на нашем экране больше синих фишек, а значит, многим наша игра понравилась.</p> <p>- Спасибо всем Вы просто молодцы.</p>	Дети делятся впечатлениями

Список используемой литературы:

1. Захарова И.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюизенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж. ЧП Лакоцении С.С., 2007.
4. Харько Т.Г., Борчанинова К.В. Развивающие игры как средство интеграции. Методические приемы, конспекты игровых ситуаций, досугов, праздников для детей 3-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Игра «Угадай, что это?»



Картинки-подсказки: Вопросительный знак, не живое, создано руками человека, разной формы, разного цвета, разного материала, используют при пошиве одежды - **ПУГОВИЦА**

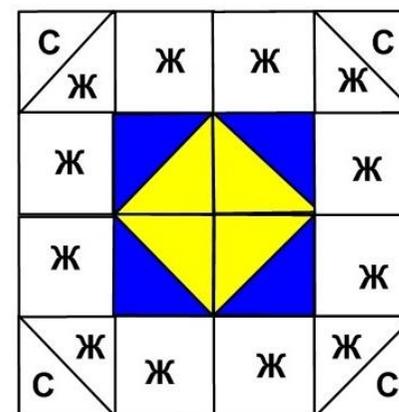
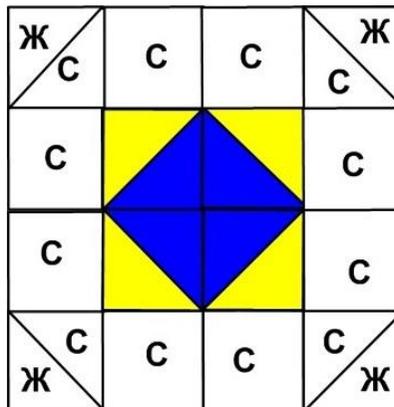
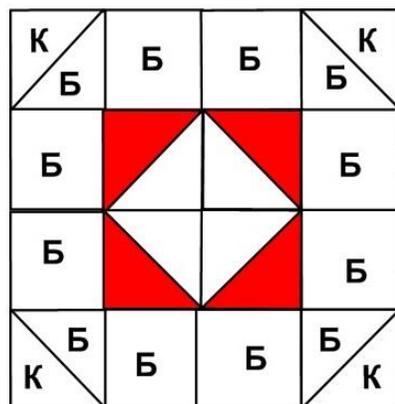
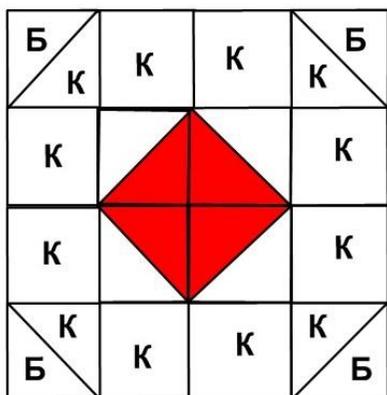
Развивающая игра кубики «Сложи узор»

Схемы выкладывания картинок из кубиков с буквами, обозначающими цвет.

Обозначения букв:

Б – белый цвет, К – красный цвет, Б/К – бело-красный цвет, К/Б – красно-белый цвет;

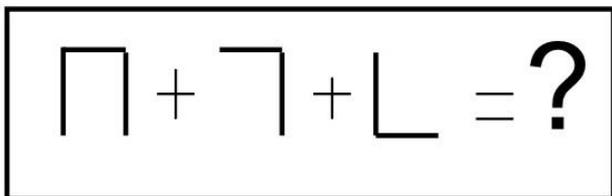
С – синий цвет, Ж – желтый цвет, С/Ж – сине-желтый цвет, Ж/С – желто-синий цвет.



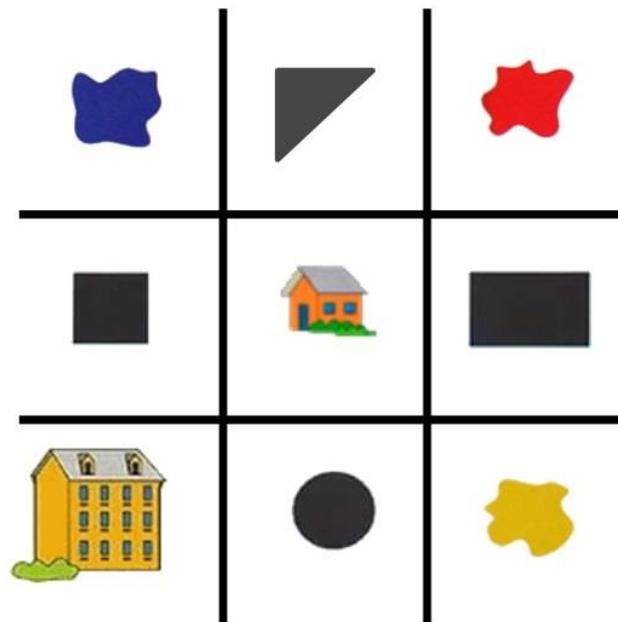
Развивающая игра «Логические блоки Дьенеша»

Дети «читают схему», где каждое свойство имеет свой «домик».

Алгоритм:



круглый – большой - красный



Развивающая игра «Цветные счетные палочки Кюизенера»

