

17.01.2025 г. воспитанники групп № 4,9,10 побывали в гостях у хозяйки **музыкально- литературной гостиной**, как в далеком прошлом в российских традициях в зимний день дети окунулись в мир классической музыки, живописи, литературы. Дети слушали музыку Чайковского и Свиридова, исполняли стихи Пушкина и Тютчева, приняли участие в «хрустальном» оркестре, рассматривали картины Ю. Клевера и И. Грабаря, а также посетили домашний теневой театр и увидели постановку «Зимовье зверей», а главное дети приобщились к таким ценностям как красота, традиции, добро, дружба.



17.01.2025 г. воспитанники групп № 4, 9, 10 посетили настоящее **театральное представление в школе № 270**. Учащиеся школы представили дошколятам волшебный интерактивный спектакль по мотивам литературного произведения «Волшебник изумрудного города». Благодаря восхитительной игре актеров сказка вызвала у всех детей настоящий эмоциональный отклик, улыбки, сопереживание, искренние аплодисменты и только положительные эмоции. Выражаем благодарность педагогам и учащимся школы № 270 за прекрасный спектакль, театральную атмосферу!



22 января в детском саду состоялась **акция по изготовлению макета «900 берёз»**, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В акции принимали участие родители вместе с детьми, каждая семья изготовила макет березки с повязанным на ней пионерским галстуком и получилась большая аллея памяти, символ страшных 900 дней блокады, и это еще один шаг по приобщению детей к великой истории великой страны. Благодарим родителей и детей за участие в акции, за вклад в патриотическое воспитание детей. Роща «900 берёз» - часть мемориала «Цветок жизни», одного из множества памятников, стоящих на всем протяжении Дороги жизни.



27 января в памятный день - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады дети старшего дошкольного возраста групп № 4,9,10,11 посетили **мини-музей детского сада «Дорога жизни»**, педагог- организатор Дубкова С. В. рассказала детям о создании дороги жизни, о ее значении в спасении жизни людей и о подвигах водителей знаменитых машин «полторок», дети были внимательными слушателями и активно участвовали в беседе. Особенно детей тронул рассказ о подвиге водителя, который несмотря на опасности для жизни смог довести мандарины для детей блокадного Ленинграда на Новый год. Инструктор по физической культуре Куркина Н.А. рассказала историю о горошине, которую маленькая девочка нашла в машине «полторке» и она стала для нее настоящей драгоценностью в голодном Ленинграде. Очень важно знакомить детей с историей родного города, воспитывать ценности Родина, жизнь, милосердие.







**Интерактивное занятие во вне групповом пространстве «Идет по городу трамвай. Маршрут памяти»
с детьми подготовительной к школе группы № 10**

27.01.2025 г. педагоги детского сада приняли участие в районном открытом онлайн педагогическом совете «Искусство воспитания», познакомились с традициями воспитания подрастающего поколения в дореволюционной и современной России, узнали о подвиге и мужестве ленинградцев, о детстве известных людей нашей Родины. В ходе работы открытой студии обсуждались вопросы воспитания детей дошкольного возраста в современном детском саду и семье.



28 января – международный день ЛЕГО. Одним из наиболее любимых для ребёнка занятий является конструирование. Конструирование позволяет творить ребёнку свой неповторимый мир. Благодарим всех родителей и детей, кто принял участие в **виртуальном флэшмобе «Что нам стоит все построить»**.

Кто знает, может и из наших детей вырастут знаменитые изобретатели! Продолжайте строить вместе, строить интересно...



В рамках проекта «Картинная галерея» воспитатели И.В. Клыкова и Е.Н. Митрофанова организовали встречу с детьми из групп № 4, 9 и 10. Темой встречи стал «Пейзаж». Педагоги рассказали о данном жанре живописи, помогая детям сопоставлять увиденное с их собственными чувствами и переживаниями, а также личным опытом взаимодействия с природой и формировать эстетические суждения.



30 января 2025 г. в нашем учреждении состоялся районный **научно-практический семинар** на тему «Традиционные и нетрадиционные подходы к активизации речевого развития детей с ОВЗ». Педагоги представили игры и пособия, используемые в этой области. В процессе семинара были продемонстрированы различные формы работы с детьми и их родителями, а также даны практические советы и рекомендации.

