

Кабинет учителя-логопеда



Основное предназначение — кабинет учителя-логопеда в детском саду функционирует в целях оказания коррекционно-развивающей помощи дошкольникам, имеющим фонетическое нарушение речи (ФНР) или нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ).

Материально-техническое оснащение:

1. Зеркало.
2. Столы, стулья детские для занятий с детьми.
3. Мольберт магнитный
4. Письменный стол и стул для работы учителя-логопеда.
5. Шкафы для пособий.
6. Одноразовые шпатели.
7. Дидактические материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата.
8. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
9. Логопедический альбом для обследования речи.
10. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

11. «Алгоритмы» составления описательных рассказов.
12. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
13. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
14. Предметные картинки по лексическим темам.
15. Дидактические игры для совершенствования лексико- грамматического строя речи.
16. Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
17. Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
18. Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).
19. Дидактические игры и пособия для развития фонематического и слогового анализа и синтеза.