



Физкультурный зал

Предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с Программой, в спортивном зале, групповых центрах двигательной активности, на спортивной площадке **созданы условия для реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»:**

| Тип оборудования | Наименование | Размеры, масса | Кол-во |
|-------------------------------|---|------------------------|--------|
| Для ходьбы, бега и равновесия | Бум гимнастический | с изменяющейся высотой | 1 |
| | Скамья гимнастическая | длина 3м, высота 30см | 3 |
| | Доска с ребристой поверхностью | длина 150 см | 2 |
| | Дорожка балансирующая | длина 235 см | 1 |
| | Доска наклонная | 150см | 4 |
| | Доска наклонная | 200 см | 4 |
| | Куб | ребро 9 см | 60 |
| | Степ - платформа | с изменяющейся высотой | 12 |
| | Кегли | 30см | 18 |
| Для прыжков | Обруч большой | диаметр 100 см | 17 |
| | Кирпичик пластмассовый | длина 17 см | 60 |
| | Мат | разные размеры | 12 |
| | Скакалка | 220см | 11 |
| | Батут надувной | | 1 |
| | Обруч малый | диаметр 60 см | 25 |
| | Шнур | длина 3 м | 2 |
| | Батут детский индивидуальный | 110см | 2 |
| Для катания, бросания, ловли | Баскетбольное кольцо | | 2 |
| | Мишень настенная вертикальная | | 1 |
| | Мешочек с грузом малый | масса 150-200 г | 7 |
| | Мяч резиновый | диаметр 7 см | 20 |
| | Мяч резиновый | диаметр 10 | 10 |
| | Мяч резиновый | диаметр 18 | 32 |
| Для ползания и лазанья | Шар цветной | диаметр 9 см | 50 |
| | Канат | | 3 |
| | Лестница гимнастическая «Шведская стенка» | | 6 |
| | Лестница наклонная | 230см | 1 |
| | Коврик мягкий | 260x120 | 2 |
| | Труба | 100x60 | 2 |
| | Модули мягкие «Валуны» | разные | 9 |
| Дуга для подлезания | высота 120см | 5 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| | Дуга для подлезания | высота 80 см | 3 |
| Для общеразвивающих упражнений и игр | Пирамида | высота 110 см | 2 |
| | Пирамида | высота 65 см | 2 |
| | Мяч массажный | диаметр 5.5 см | 25 |
| | Мяч массажный | диаметр 5 см | 17 |
| | Мяч для футбола | разные | 27 |
| | Палка гимнастическая короткая | длина 69 см | 30 |
| | Палка гимнастическая | длина 110 см | 5 |
| | Бубен | | 3 |
| | Гантели | 0.5 кг | 30 |
| | Гантели | 1 кг | 30 |
| | Набор для подвижных игр | в сумке | 2 |
| | Игровой набор «Кузнечик» | | 1 |
| | Лента – «гусеница» | длина 90 см | 1 |
| | Ролик гимнастический | | 19 |
| | Тактильная дорожка | | 3 набора по 8 сегментов |
| | Дорожка – коврик массажная | | 1 |
| | Тренажёр «Беговая дорожка» | | 2 |
| | Велотренажёр | | 2 |
| | Тренажёр «Бегущий по волнам» | | 4 |
| | Мяч надувной | диаметр 51 | 10 |
| Индивидуальные коврики | 1х1.5 м | 14 | |
| Флажок | | 56 | |
| | Палочка с верёвкой «Моталочка» | | 4 |
| | Кольцо с лентой | 28 см | 30 |
| | Наглядно – дидактические пособия: «Космос», «Времена года», «Игрушки». Методическое пособие «Зимние виды спорта». Дидактический материал «Летние виды спорта». Демонстрационный материал «Деревенский дворик», «Насекомые» | | |

Тренажёрно – информационная система «ТИСА»

| Название | Количество |
|---|------------|
| Горка корректирующая ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов | 1 |
| Катоактин ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов | 3 |
| Универсальный многофункциональный тренажёр ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов | 2 |
| Жёсткий модуль ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (виброскамейка) | 3 |
| Гибкий модуль малый ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (вибродорожка массажная) | 4 |
| Гибкий модуль большой ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (вибродорожка большая) | 4 |
| Устройство для вестибулярного аппарата ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов | 4 |
| Устройство для моделирования ситуаций, предотвращающих травматизм, ТИСА с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов | 4 |

Так как спортивный зал является объектом повышенной опасности для детей, то безопасному использованию оборудования и материалов уделяется большое внимание

(достаточно средств для использования страховки, оборудование безопасно расположено и, по необходимости, закреплено, крупное оборудование хранится в инвентарных и выставляется по мере использования). Оборудование используется вариативно (тренажёры используются в части НОД и для снижения физической нагрузки для детей с подготовительной группой здоровья, и т.д.); пространство трансформируется (делится на несколько зон для подгрупп, либо используется всё пространство, с изменением содержания оборудования); большинство материалов полифункциональны (гимнастические обручи используются как для прыжков, так и для пролезания, подвижных игр и т.д.); оборудование доступно для детей в рамках безопасности и согласно возрасту (хранение мелкого оборудования устроено так, чтобы дети сами могли брать его и класть на место, обеспечен подход к закреплённым крупным объектам).

Развивающая предметно-пространственная среда на спортивной площадке

| Тип оборудования | Наименование | Количество |
|--|--------------------------------|------------|
| Для метания, лазания, общеразвивающих упражнений и подвижных игр | Гимнастический городок «Жираф» | 2 |
| Для метания | Стенка для метания | 1 |
| Для ходьбы, лазания, общеразвивающих упражнений и игр | «Бум» | 1 |
| Для лазания, общеразвивающих упражнений | Спираль горизонтальная | 2 |
| Для лазания, общеразвивающих упражнений и игр | Детский спортивный комплекс | 1 |
| Для лазания, метания | Стенка для перелезания | 1 |
| Для лазания, метания | Арка с кольцом - мишенью | 2 |

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала

безопасное, здоровьесберегающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. размещено оборудование с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Расположение оборудования в спортивном зале позволяет детям свободно и безопасно перемещаться в пространстве.



Спортивное оборудование и инвентарь спортивного зала соответствует возрасту и росту детей, изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Все оснащение спортивного зала **эстетически привлекательно**, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с **нормами СанПиН** и могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты с использованием мыльно-содового раствора.

В спортивном зале **созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка** и обеспечение его эмоционального благополучия. Спортивный зал имеет хорошее естественное освещение в качестве 10 больших окон, и в дополнение 20 люминесцентных светильника (потолочных плафона). Стены ровные, гладкие окрашены в светлый тон. Системы отопления закрыты экранами и не выступают из плоскости стены. Вентиляция обеспечивается естественным путем проветривания через окна и фрамуги. Окна и осветительные приборы спортивного зала защищены специальной заградительной сеткой.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения занятий. Наличие стеллажей и контейнеров на колесиках, сборно-разборных дорожек из разного количества сегментов, шнуров разной длины, мягких красочных модулей, а также матов, которые легко превращаются в диванчики, ширмы, дорожку, полосу препятствий, позволяет **трансформировать среду спортивного зала**, изменять ее, перемещать оборудование в зависимости от образовательной ситуации и поставленной задачи. Легко трансформируемое оборудование (стеллажи, контейнеры на колесиках) позволяют детям удобно и быстро взять (положить на место) необходимые предметы для ОРУ.

Во время проведения занятий, физкультурных досугов, самостоятельной деятельности в спортивном зале дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах, **находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп.**

В теплое время года утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и организации оздоровительной ходьбы, бега для детей старшего дошкольного возраста. Для организации двигательной активности детей на свежем воздухе используется выносное оборудование, спортивный инвентарь.

Все пособия спортивного зала **полифункциональны** и пригодны для использования в разных видах детской активности. Например, мягкие модули позволяют сформировать интересную полосу препятствий, для активного детского отдыха, организации игр-эстафет, также могут использоваться как строительный материал в играх-аттракционах, в сюжетных подвижных играх, могут служить ориентирами при обучении детей основным движениям, во время ходьбы, бега. Дуги для подлезания представляет собой необходимый спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения упражнений, связанных с развитием навыков на преодоление предмета, а также как элемент соревнований, например, при прокатывании мячей, как ворота во время организации спортивной игры – хоккей.

Полифункциональные объекты среды стимулируют взаимодействие взрослых и детей, их разнообразную активность; обеспечивают разнообразную двигательную активность, интеграцию разных видов деятельности.

Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь **периодически меняется**, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности ГБДОУ в спортивном зале меняются наглядные и дидактические пособия, а так же игровой материал, оформление зала, также меняется информация стенда «Мы выбираем спорт» (иллюстрации, фото с изображением разных видов спорта). Таким образом, развивающая среда является **вариативной**.

С детьми, имеющие подготовительную или специальную группу по физкультуре, освобожденными от занятий физкультурой организуются занятия с использованием тренажерно-информационной системой ТИСА в рамках индивидуальной работы.

Насыщенность РППС (атрибуты и оборудование для развития основных движений, ОРУ, тренажеры)



Технические средства обучения



Тренажерно-информационная система



Полифункциональность РППС



(Кубики для организации ОРУ, для использования в аттракционах, как зрительные ориентиры, в полосе препятствий)



Дуги для подлезания, прокатывания шаров, мячей, как «ворота»

Трансформируемость РППС





Вариативность РПС

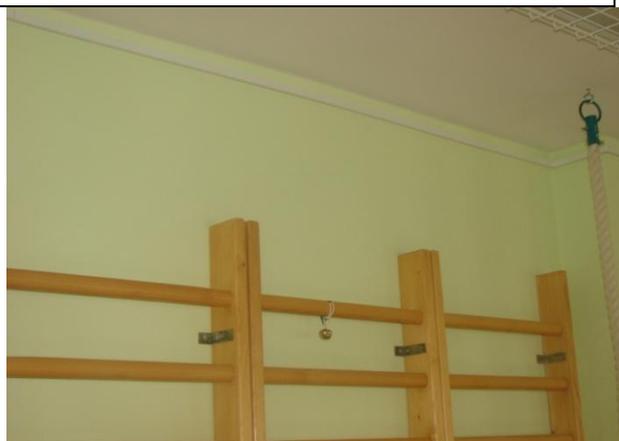
Учет сезона



Учет реализуемого проекта



Безопасность РПС (использование матов, все оборудование закреплено, защита на окнах, светильниках, экраны на радиаторах)



Доступность РППС

(все атрибуты расположены на открытых стеллажах)

