

## Консультация для родителей «Природа, семья, ребенок»

«Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи. – услышал, и, застав дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни»

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Человеческая деятельность в последние годы наносит все больший ущерб **природе** – это и **загрязнение**, и чрезмерное нерациональное расходование ее ресурсов.

### КАКИМИ ВЫРАСТУТ НАШИ ДЕТИ, ЗАВИСИТ ОТ НАС!

Мы должны научить детей не только брать от **природы**, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства. Настоящая забота о **природе** возникает у детей лишь тогда, когда ежедневно перед ними пример – взрослого. Можно бесконечно говорить об уважении к **природе**, но если



взрослый, которому подражают дети, бездумно сломал ветку, перепахнул через клумбу, закричал, увидев червяка в руке **ребенка**: «Брось эту гадость!» – то пользы не будет.

Деятельность человека в **природе** должна быть разумной, охраняющей и создающей. Это отношение к **природе** нужно воспитывать у детей с ранних лет. Именно с ранних лет человек начинает познавать красоту,

разнообразие **природы**. Основы характера, жизненная позиция **ребенка** закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь **природу**, чтобы привить им какие-то **природоведческие навыки**, важен личный пример **родителей**! Их бережное, заботливое отношение к **природе**. Красота родной **природы** раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край еще прекраснее. Поэтому так важно показать детям, как человек оберегает и приумножает **природные богатства**, сколько вкладывает труда.

В воспитании у **ребенка** бережного отношения к **природе** нет, и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям. Уважение детей к **природе** начинается с осмысления ее ценностей.





Поэтому, прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность **природы**. Благодаря этому со временем и разовьется бережное, ответственное отношение к окружающей среде.

Заинтересовывать **ребенка** можно самыми разнообразными способами. Например, выращивание домашних растений. Наиболее пригодны для этого такие быстрорастущие растения как герань или бегония, комнатные культуры помидоров и огурцов. Чтобы ребята своевременно их поливали, следует всячески поощрять их интерес к росту и развитию растений, появлению новых росточков, цветов, плодов. Ответственность — важное качество. И именно его мы будем развивать, доверяя крохе жизнь зеленых питомцев. Также можете попробовать вырастить зеленую травку, пшеничку, овес для домашнего питомца (*собака, котенка, попугая*). Посадить в горшок косточки фруктов и посмотреть, что получится, а весной пересадить саженец и ухаживать за ним. Ну, разве это не чудо.

Каждая **семья** располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у **ребенка интереса к природе**, потребность постоянного общения с ней.



Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки на **природу**. **Ребенок**, под благотворным влиянием **родителей**, постепенно воспринимает красоту **природных ландшафтов**, вникает в тайнах жизни **природы**. В непосредственном соприкосновении с ней у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к **природным объектам**. Если во время прогулок систематически наблюдать за насекомыми,

растениями, птицами вместе с детьми, то у них накопятся определенные знания в этой области. Первые уроки мышления должны быть среди **природы**.

Большое значение в воспитании детей имеют книги о **природе**, жизни животных. Вовлекая **ребенка** в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют мысли и интересы малыша.

Предлагаемая литература для детей старшего дошкольного возраста

#### **Животические стихи**

Я. Аким «Наша планета», С. Михалков «Прогулка», А. Усачев «Мусорная фантазия», С. Михалков «Будь человеком», Е. Ладонищikov «Дельный совет», В. Орлов «Что нельзя кушать», С. Михалков «Стучай на зимовке», С. Михалков «Зяблик»

#### **Сказки на экологическую тему**

В. Бианки «Анюткина утка», К. Ушинский «Весна», В. Чаплина «Крылатый будильник», С. Сахарнов «Морские сказки», М. Пришвин «Золотой луг», К. Паустовский «Собрание чудес»

#### **Рассказы на экологическую тему**

Мамин-Сибиряк Д. М. Аленушкины сказки Воробьиные истории Светлячки Богач и Брёмка. Приемлы. Паустовский К. Похождения жука-носорога. Заячья лапа. Прощание с летом. Сахарнов С. Рам и Рум В гостях у крокодилов Дельфиний остров Кто живет в теплом море Сказки из дорожного чемодана Чаплина В. Фомка-белый медвежонок Как заяц в лесу живет Мои питомцы Забавные животные, Сладков Н. Лесные сказки Лесной календарь Лесные тайнички Бюро лесных услуг Весенние радости Скребицкий Г. Лесной



голосок Длиннохвостые  
разбойники Шим Э  
Приключения змея  
Муравейник Жук на  
питочке Утка в бутылке



Особенно ребёнка тянет к животным. Он страстно желает иметь и ожидать какое-либо живое существо. Содержание которого связано с дополнительной нагрузкой и трудностями. И все-таки трудно переоценить воздействие, которое оказывает на формирование личности ребёнка общение, забота и уход за слабым живым существом. С животными ребёнок и родители могут эмоционально общаться – ухаживать, играть, разговаривать. Ребёнок становится более общительным, подвижным и ловким, совершенствуется его моторика и координация движений. Наличие животного в доме делает дружнее и сплоченнее семью.

**Особое значение имеет художественно-творческая деятельность.**

Организуя дома художественную мастерскую:

- лепка: из глины, пластилина, теста;
- аппликация, конструирование с применением круп и природных материалов;
- рисование с помощью растительных элементов

Способствует эмоциональному раскрытию ребёнка, развивает наблюдательность, внимание, память, воспитывает уважение детей к природе. Творческий потенциал повышает уровень развития речи у дошкольников, дети учатся создавать, учатся понимать и видеть красоту и богатство природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры, эксперименты, прогулки, на чтение, творчество. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

