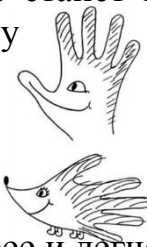


Зачем учить ребенка рисовать?

Многие думают, что если у ребенка нет таланта к рисованию, то тогда зачем и время на это тратить. А другие считают, что если даже их ребенок и не станет в будущем художником, но занятия рисованием принесут ему огромную пользу

А что об этом думают педагоги, психологи, ученые?



Педагоги абсолютно убеждены, что те дети, которые много рисовали, быстрее и легче обучаются красивому каллиграфическому письму. Рисование развивает мелкую моторику, укрепляет руку ребенка, поэтому оно обязательно должно предшествовать письму. Еще педагогами замечено, что те дети, которые много рисовали, лучше постигают красоту и законы окружающего мира, быстрее осваивают, например, азы геометрии и пространственное мышление.

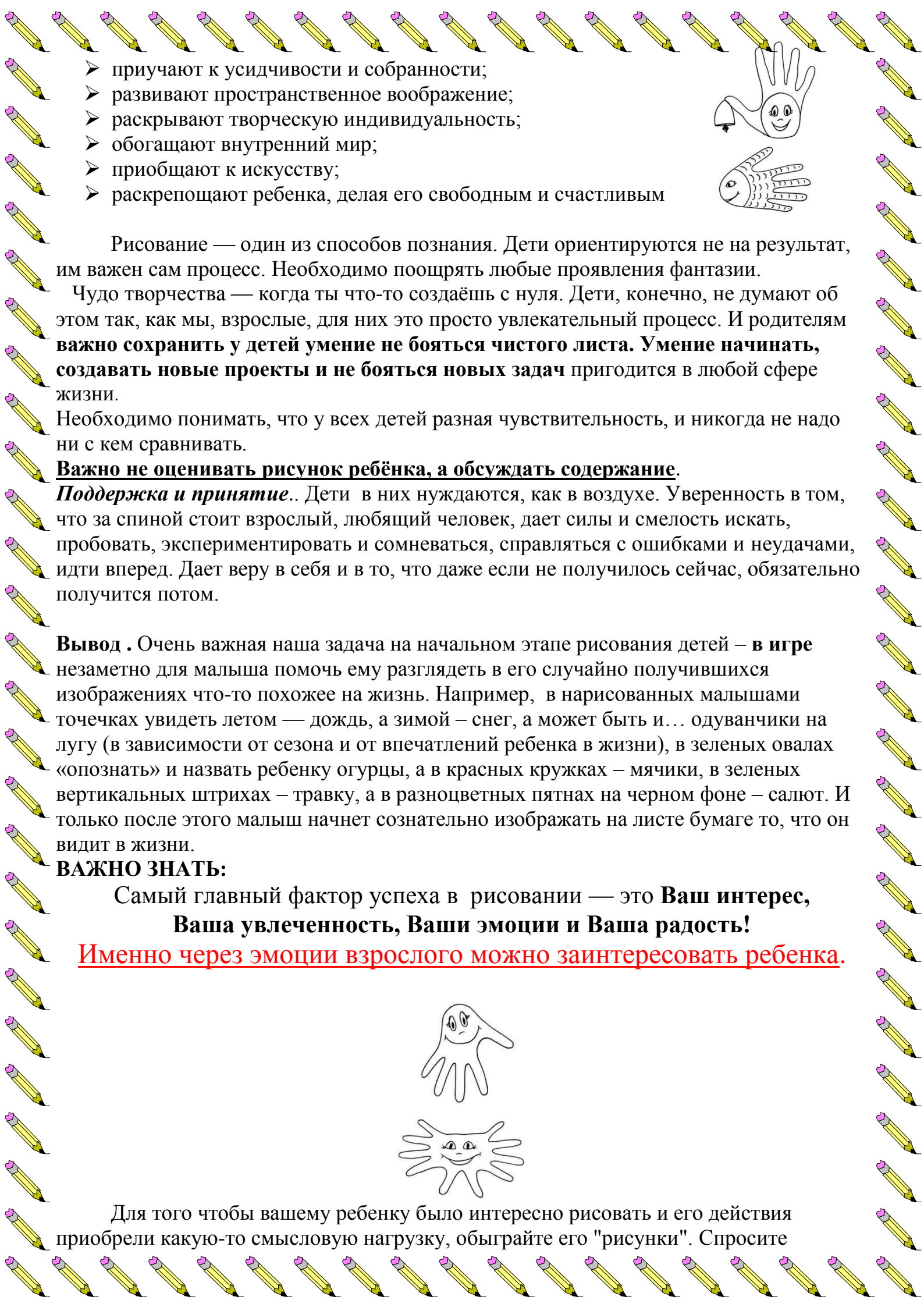
Дети «Рисуют головой, а не руками» – говорят современные **психологи**, потому что, выполняя такую тонкую работу, у ребенка развивается мозг. У ребёнка, который много рисует, совершенствуется память, развивается образное мышление, воспитывается тонкий вкус. Ведь чтобы научиться рисовать, ребенку необходимо научиться сравнивать, рассуждать, чувствовать. А такие качества необходимы всем людям, и желательно развивать их с детского возраста. Самое важное, ради чего стоит учить ребенка рисовать - это гармонизация внутреннего состояния. Своего рода самотерапия. Через рисунок можно откорректировать эмоции, избавиться от ненужного, привести себя в равновесие. Конечно, терапевтический эффект не зависит напрямую от умения рисовать. **Но! Если человек не рисовал в детстве, во взрослом возрасте ему уже мешает установка, барьер «Я не умею рисовать».** *Способность лечить себя через творчество, которой интуитивно владеет каждый маленький ребенок, с возрастом утрачивается. Берегите эту способность. Учите ребенка рисовать. В жизни в любом случае пригодится.*

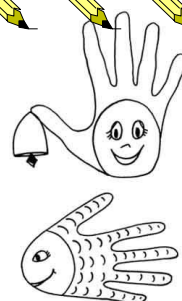
У **историков** есть свои наблюдения: в разных странах расцвет науки и искусства очень часто совпадал с теми периодами, когда рисование в жизни людей занимало одно из ведущих мест в образовании и воспитании. Дени Дидро – французский **философ**-просветитель, писатель и драматург, автор «Толкового словаря наук, искусств и ремесел» говорил: **«Страна, в которой учили бы рисовать так, как учат читать, превзошла бы скоро все страны во всех искусствах».**

Это объясняется тем, что рисуя, человек раскрепощается, выражая на бумаге или холсте то, что присуще только ему. Развитие индивидуальности, влечет за собой становление творческой личности.

Итак, что же дают ребенку занятия изобразительной деятельностью?

- развивают мелкую моторику;
- помогают укрепить руку, что в дальнейшем обеспечит успешность в овладении навыками письма;
- тренируют память;
- учат детей рассуждать и сравнивать, формируя аналитическое мышление;

- 
- приучают к усидчивости и собранности;
 - развивают пространственное воображение;
 - раскрывают творческую индивидуальность;
 - обогащают внутренний мир;
 - приобщают к искусству;
 - раскрепощают ребенка, делая его свободным и счастливым



Рисование — один из способов познания. Дети ориентируются не на результат, им важен сам процесс. Необходимо поощрять любые проявления фантазии.

Чудо творчества — когда ты что-то создаёшь с нуля. Дети, конечно, не думают об этом так, как мы, взрослые, для них это просто увлекательный процесс. И родителям **важно сохранить у детей умение не бояться чистого листа. Умение начинать, создавать новые проекты и не бояться новых задач** пригодится в любой сфере жизни.

Необходимо понимать, что у всех детей разная чувствительность, и никогда не надо ни с кем сравнивать.

Важно не оценивать рисунок ребёнка, а обсуждать содержание.

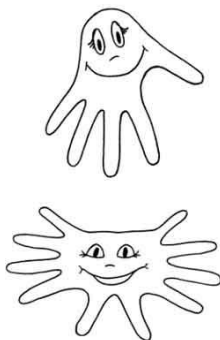
Поддержка и принятие. Дети в них нуждаются, как в воздухе. Уверенность в том, что за спиной стоит взрослый, любящий человек, дает силы и смелость искать, пробовать, экспериментировать и сомневаться, справляться с ошибками и неудачами, идти вперед. Дает веру в себя и в то, что даже если не получилось сейчас, обязательно получится потом.

Вывод. Очень важная наша задача на начальном этапе рисования детей – **в игре незаметно для малыша помочь ему разглядеть в его случайно получившихся изображениях что-то похожее на жизнь.** Например, в нарисованных малышами точечках увидеть летом — дождь, а зимой – снег, а может быть и... одуванчики на лугу (в зависимости от сезона и от впечатлений ребенка в жизни), в зеленых овалах «опознать» и назвать ребенку огурцы, а в красных кружках – мячики, в зеленых вертикальных штрихах – травку, а в разноцветных пятнах на черном фоне – салют. И только после этого малыш начнет сознательно изображать на листе бумаге то, что он видит в жизни.

ВАЖНО ЗНАТЬ:

Самый главный фактор успеха в рисовании — это **Ваш интерес, Ваша увлеченность, Ваши эмоции и Ваша радость!**

Именно через эмоции взрослого можно заинтересовать ребенка.



Для того чтобы вашему ребенку было интересно рисовать и его действия приобрели какую-то смысловую нагрузку, обыграйте его "рисунки". Спросите

малыша, можете ли вы что-то дорисовать? Получив согласие, попробуйте - Как это сделать? Приведенные ниже примеры рисунков помогут решить эту задачу. Дальше фантазируйте сами.

