

# «Как обеспечить безопасность ребенка дома»



*Около 3 лет у ребенка наступает возраст «Я сам».*

*Хорошо, когда ребенок понимает слова «можно» и «нельзя», однако это действует только, когда взрослые рядом и контролируют его действия.*

*При этом большое количество «нельзя» имеет обратную реакцию и вызывает повышенный интерес к тому, что запрещают: ведь, как известно, запретный плод сладок. Как же тогда быть? Ведь жажда знаний и постоянное стремление к изучению свойств окружающих предметов «заглушают» инстинкт самосохранения у малыша.*

*Чтобы у ребенка не появилось желание вставить в розетку вилку от первого попавшегося под руку бытового прибора, необходимо закрыть все розетки специальными заглушками.*

***Задача взрослых — сделать пространство малыша по максимуму безопасным!***

- 1. Все электроприборы должны быть вне доступа ребенка.*
- 2. Горячее. Лучше взять за привычку готовить пищу на дальних конфорках.*
- 3. Острые углы стола, стульев и другой мебели. Для них существуют специальные накладки.*
- 4. Пакеты. Есть у детей какой-то непонятный интерес — надевать все на себя, в том числе и целлофановые пакеты.*
- 5. Шнурки, пояски, веревочки и т. п. Все это ребенок надевает на себя, в первую очередь, на шею.*

6. Уксус, спиртное и другие сомнительные жидкости. Детям нет разницы, откуда и что пить, для них главное, что жидкость похожа на воду или сок.

7. Колющие и режущие предметы. Ножки, ножницы, спицы убираем подальше.

8. Мелкие предметы (пуговицы, колпачки, булавки, монеты и т. д.). Дети все это берут в рот, пытаются вставить в нос и уши.

9. Медицинские препараты. Все это дети тоже тянут в рот.

10. Окна. Они вызывают у малыша особый интерес, ведь за ними — МИР! Доступ к подоконникам должен быть абсолютно ограничен или хотя бы затруднен!

11. Двери. Дети любят играть с дверью: открывать и закрывать, забывая о том, что они держат ее пальцами. Есть специальные фиксаторы на двери.

12. Поездка в автомобиле. Необходимо с младенчества приучать своего малыша к поездкам в автомобиле только в специальном автокресле. Тогда он без проблем будет пользоваться ремнями безопасности — ему даже в голову не придет, что можно ездить как-то по-другому.

Таким образом, заботясь о безопасности своего ребенка, с одной стороны, необходимо удовлетворять его интерес к окружающему миру: объяснять, для чего нужны те или иные предметы и устройства, показывать, как они работают, учить ими пользоваться, а с другой — делать максимально безопасным его окружающую среду. Причем эти процессы должны идти параллельно!

