

**Сенсорное развитие.**  
**Игры для развития математических способностей**  
**у детей 2-3 лет**  
**(Консультация для родителей)**

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Актуальность любых вопросов, связанных с сенсорным воспитанием детей обусловлена тем, что дошкольный возраст является сенситивным периодом для развития способностей. Потери, допущенные в этот период, невосполнимы в полной мере в последующей жизни. К сенсорным способностям обычно относят способности, проявляющиеся в области восприятия предметов и их свойств. Они составляют как бы фундамент умственного развития ребенка. Как известно, восприятие – первая ступень познания мира, на основе его строятся память, мышление, воображение. Играя столь важную роль в умственном воспитании, развитие сенсорных процессов имеет вместе с тем существенное значение для совершенствования практической деятельности ребенка. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования, проведенные детскими психологами, показали, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения, связана с недостаточностью и гибкостью восприятия.

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойства предметов. Например, семь цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения. Мы предлагаем Вам игры для развития математических способностей ребенка, в которые Вы можете самостоятельно играть дома.

**Знакомимся с фигурами.**

Цель игры: игра научит ребенка различать простейшие геометрические фигуры, находить отличия, запоминать их названия.

Пособия: вырезанные из картона геометрические фигуры – квадрат, треугольник, круг.

Подготовка к игре: выберите место, где вам будет удобно рассматривать разложенные фигуры. Сядьте рядом с ребенком, сначала обязательно дайте ему посмотреть и потрогать фигуры, иначе они будут отвлекать малыша во время занятий. Когда малыш вдоволь насмотрится, можно начинать занятие.

Ход игры: разложите фигуры в ряд. Покажите треугольник, расскажите, почему его так называют. Пересчитайте углы треугольника, посмотрите, что в комнате похоже на треугольник (парус у кораблика, угол

крыши домика). Теперь обратите внимание ребенка на следующую фигуру – квадрат. Рассмотрите его, покажите, сколько углов у квадрата. Поищите в комнате что-то похожее на квадрат (столешница у стола, дверь и т.д.), посмотрите в окно, и поищите там похожие предметы. Достаньте круг и дайте ребенку его рассмотреть. Есть ли у круга углы? Дайте ребенку время обдумать ваш вопрос. Поищите похожие вещи в комнате и за окном (тарелочка, крышка от кастрюли и т.д.). Теперь положите все фигуры в ряд и попросите ребенка назвать все фигуры по очереди. Если ребенок плохо говорит, называйте фигуры сами, а ребенок должен сам показать пальчиком.

### **Учимся сравнивать по цвету и форме.**

Цель игры: научиться распознавать геометрические фигуры, отличать их по цвету, развивать внимание и логическое мышление.

Пособия: из цветного картона вырежьте набор фигур – треугольник, круг, квадрат основных цветов (синий, зеленый, красный). На белом листе бумаги обведите эти фигуры соответствующими цветами, у вас получится контур, соответствующий цвету фигур.

Подготовка к игре: разложите все фигуры в ряд, пусть ребенок рассмотрит их, попробует вспомнить, как они называются (или покажет).

Ход игры: возьмите в руки треугольник, помогите ребенку вспомнить, как называется эта фигура, назовите ее цвет. Предложите ребенку найти соответствующий контур на листе бумаги и приложите на него треугольник. Изображение и форма должны совпасть. Таким же образом вы поступаете и с остальными фигурами. Предложите малышу повторить все действия без вашей помощи.

Чтобы закрепить знание цвета, можно усложнить задачу. Для этого нужно вырезать несколько комплектов фигур разного цвета и попросить ребенка найти фигуру, которая соответствует не только форме по контуру, но и по цвету.

Таким образом, используя несложные пособия, которые вы сможете самостоятельно сделать своими руками, вы научите своего ребенка называть и показывать основные геометрические фигуры, соотносить их по форме и цвету.