



МИРЫ ДЕТСТВА  
Конструирование возможностей

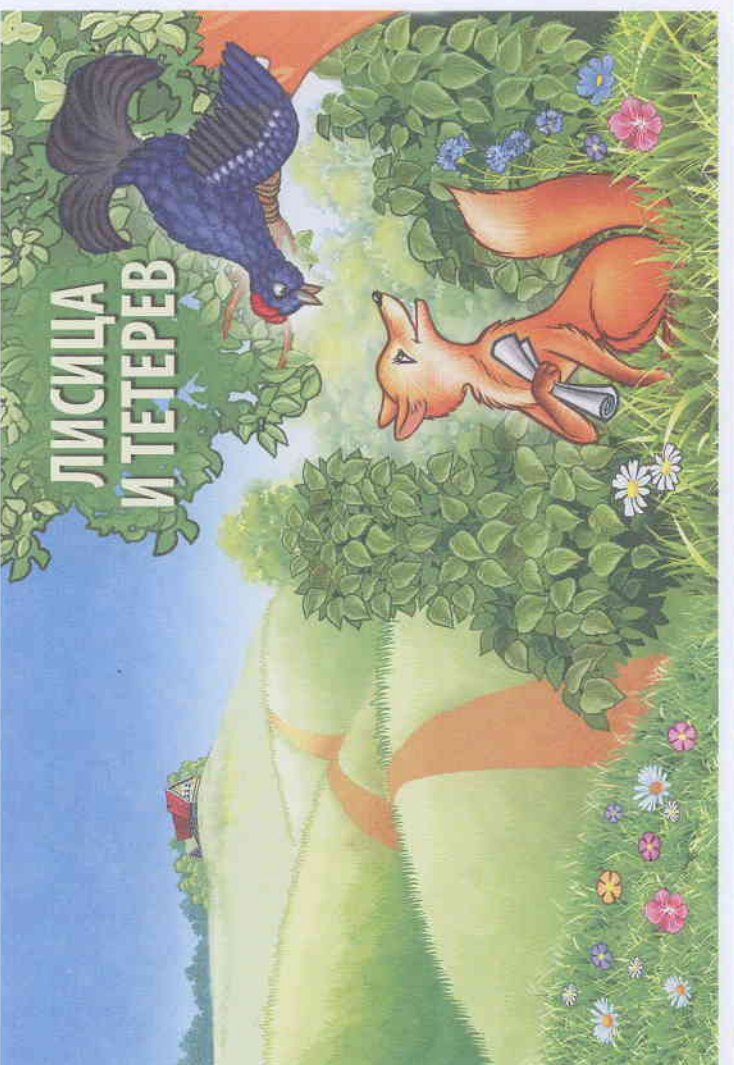
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

## АПРЕЛЬ



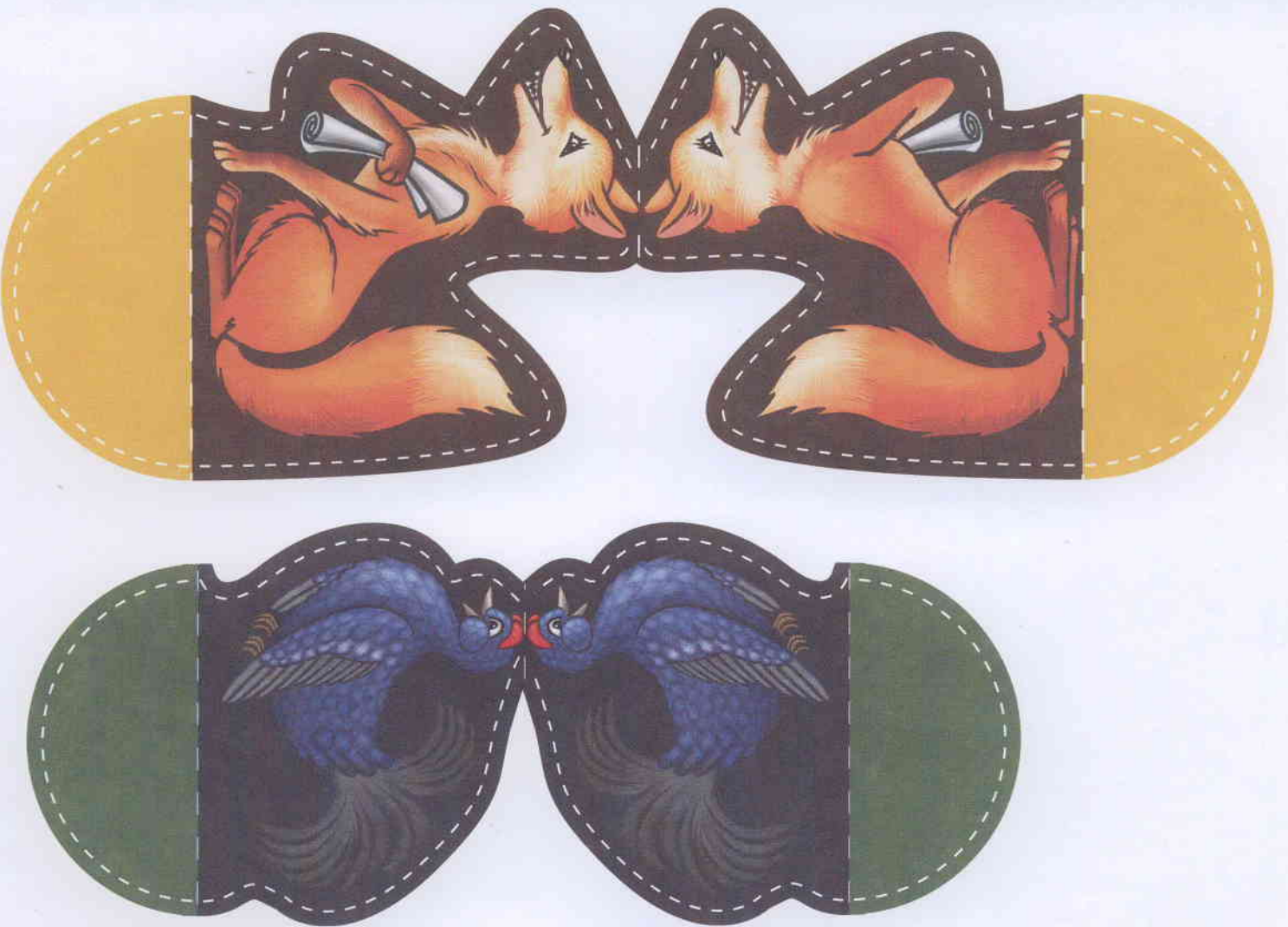
Для содействия развитию ребёнка 3-4 лет



— Чтоб вам, тете-  
ревам, не сидеть по  
деревьям, а всё бы  
гулять по зелёным  
лугам.

— Бу-бу-бу! Гулять,  
так гулять.

В это время по до-  
роге раздался кон-  
ский топот и собачий  
лай.



Бежала лисица по  
лесу; увидела тете-  
рева и говорит ему:  
– Терентий, Терен-  
тий! Я в городе была.  
– Бу-бу-бу! Была,  
так была.  
– Терентий, Терен-  
тий! Я указ добыла.  
– Бу-бу-бу! Добы-  
ла, так добыла.



– Терентий, а кто  
там едет? – спросила  
лисица.  
– Мужик.  
– Кто за ним бежит?  
– Жеребёнок.  
– А какой у него хвост?  
– Крючком.  
– Ай, ай... Ну, про-  
щай, Терентий! Мне  
недосуг, домой пора.



# 4 апреля

Разрежьте на карточки листы календаря 4 и 5 апреля. Предложите ребёнку поиграть. Напомните провила игры: взрослый выкладывает карточку и называет птицу, а ребёнок должен найти точно такую же и положить её рядом с карточкой взрослого. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.



Домовый воробей



Лазоревка



Снегирь



Жаворонок



Большой пёстрый дятел



Серая ворона

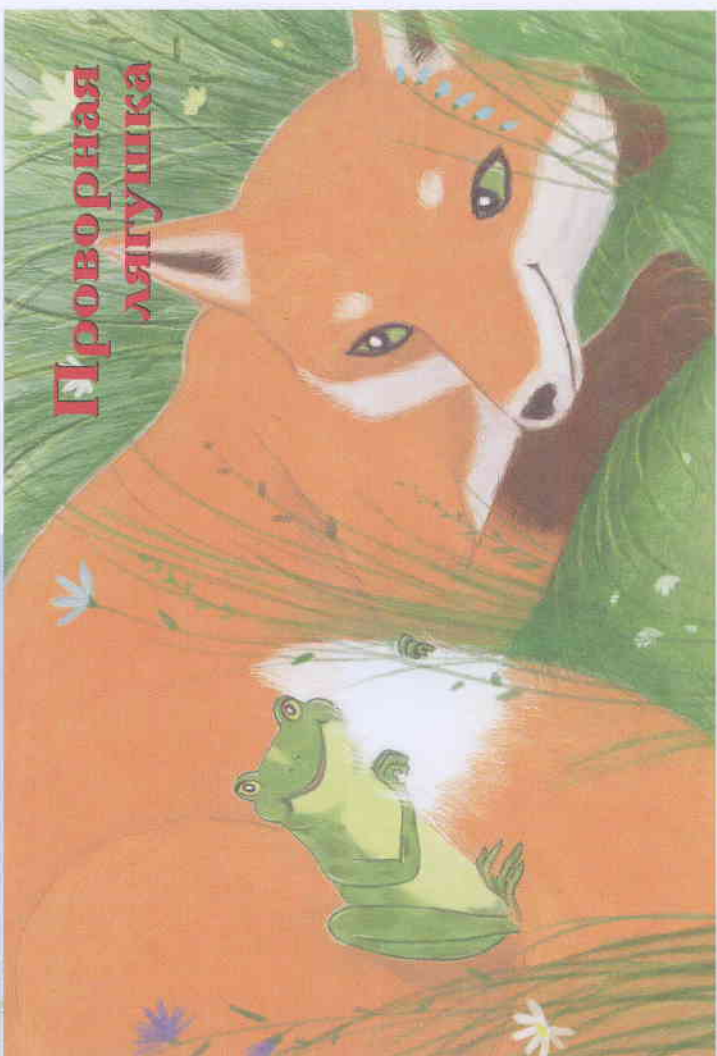
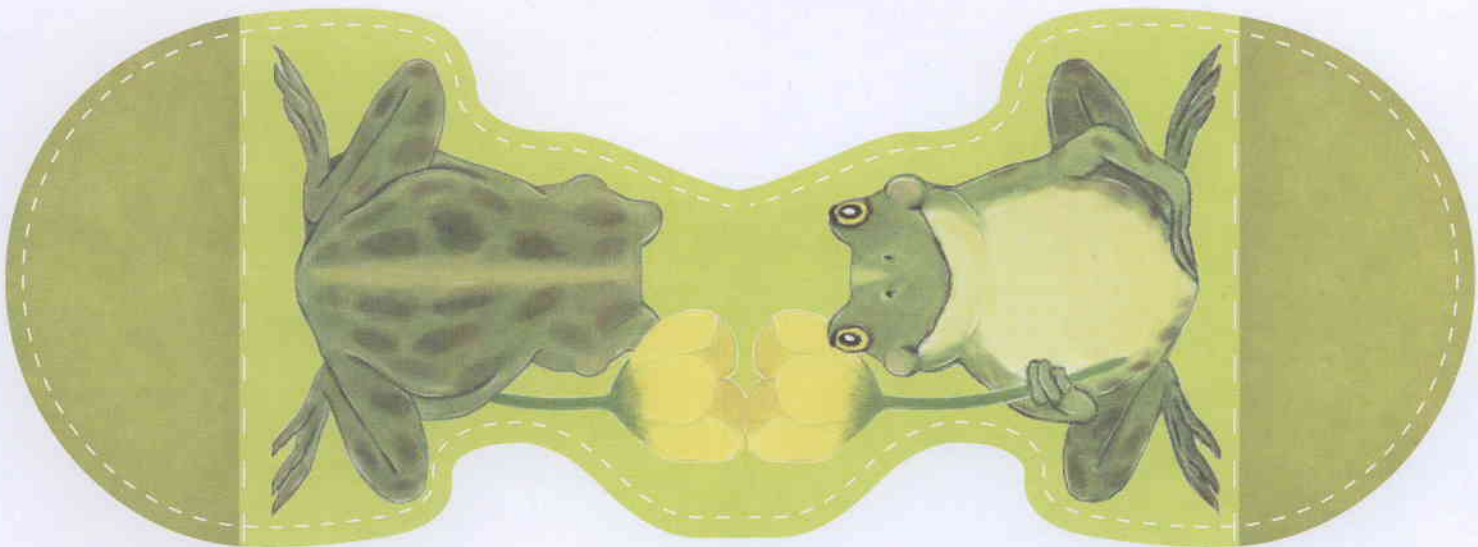


Серая цапля



Грач





## Лягушка январоводі П

А лягушка всё своё  
твердит.

– Ну, побежим в  
город, – говорит лис-  
ка, – и увидим, чья  
правда.

Лиска повернулась,  
а лягушка скоч ей на  
пушистый хвост.

Прибежала лиска к  
городским воротам  
и смотрит, не идёт ли





лягушка, а лягушка прыг с хвоста. Лиска лягушку не увидела и хотела бежать дальше, а лягушка и давай кричать:

– Наконец-то и ты пришла! А я собираюсь было домой идти: ведь я думала, что ты и совсем не придёшь.



Пришла однажды лиса к пруду – воды напиться. А там сидит огромная лягушка, да так и квакает.

– Прочь, а не то проглочу! – говорит ей лиска.

– Не гордись, – отвечает лягушка, – я тоже прыткая.

Засмеялась лиска.

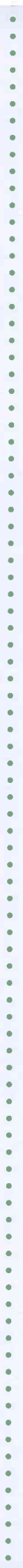
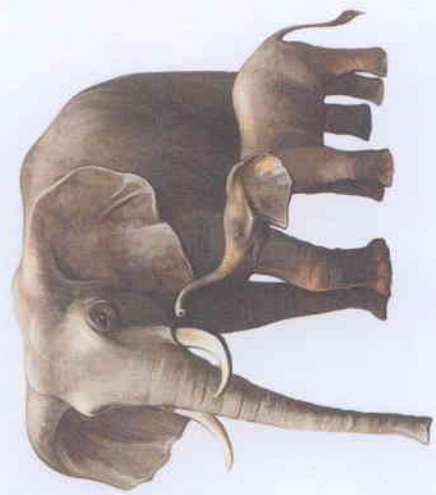


апреля

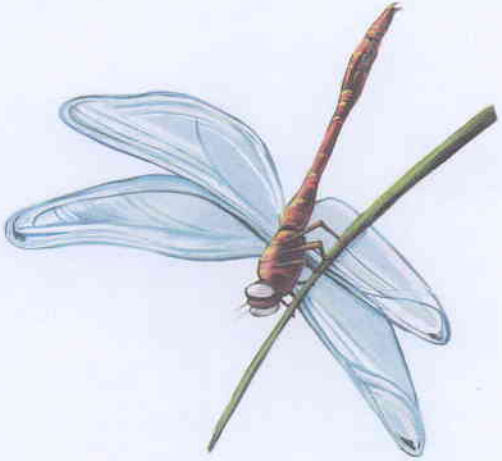
Предложите ребёнку рассмотреть животных на этой странице, и обратите его внимание на то, что все они умеют летать. На обороте листа животные, которые летать не умеют. Таким же образом рассмотри- те с ребёнком лист календаря за 10 апреля. Предложите ребёнку поиграть: разделите карточки на две одинаковые стопки и показывайте их друг другу по очереди. Тот, кому показывают картинку, должен ответить, летает или не летает данное животное.



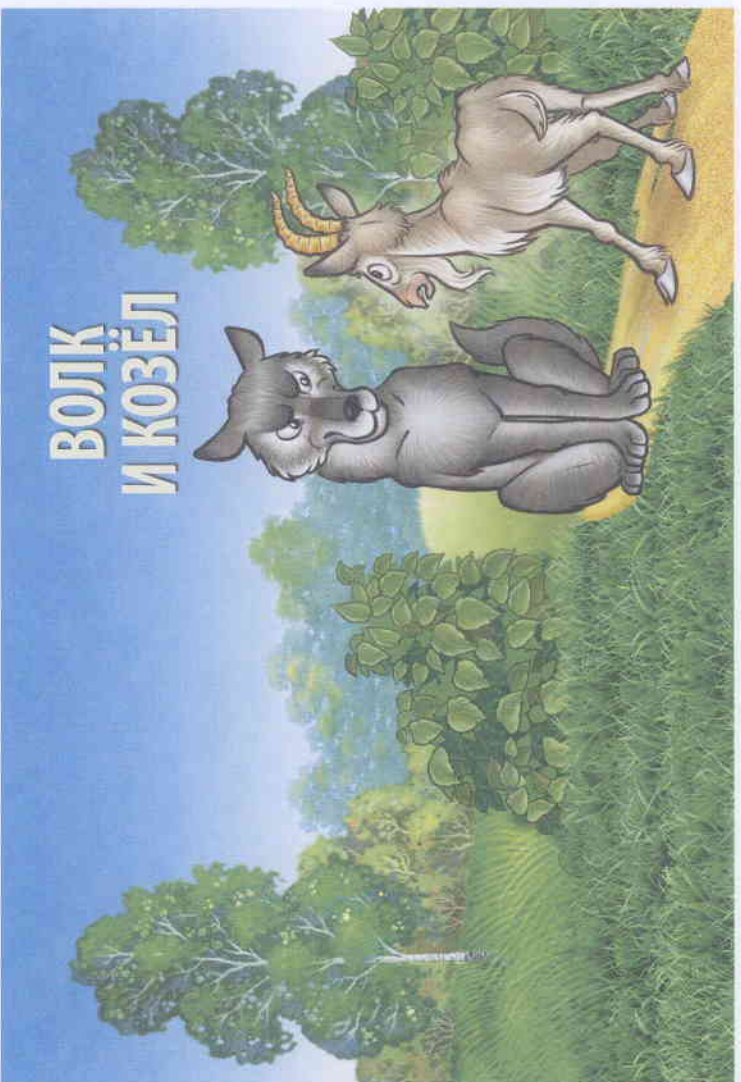




10 апреля



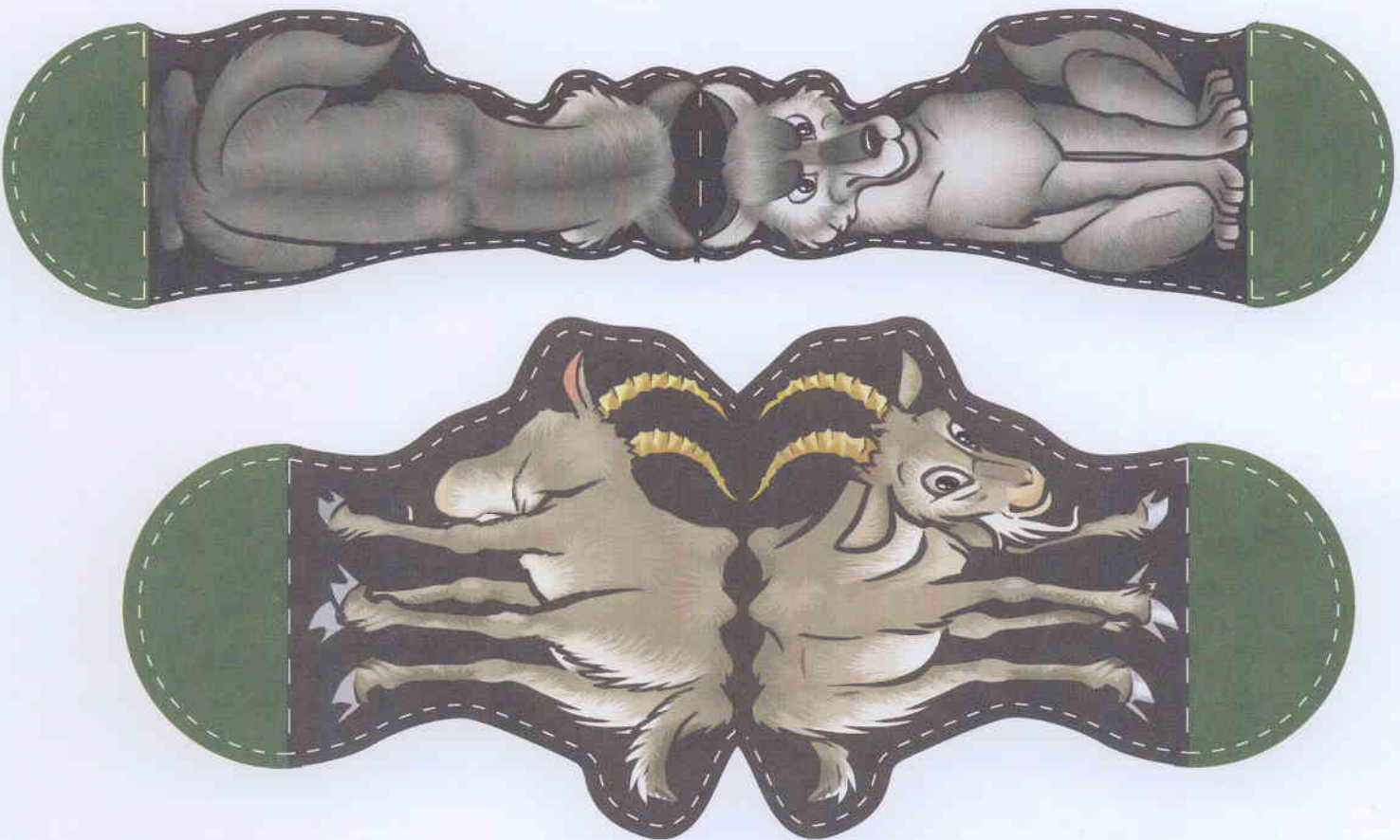




## ВОЛК И КОЗЁЛ

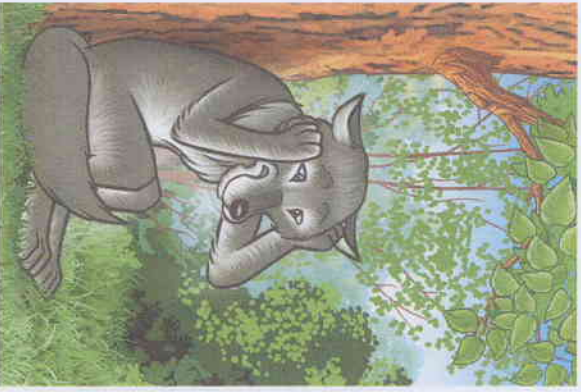
— Ах, волкі! Не ешь меня: ты об мои старые кости все зубы переломашь. Лучше стань тут под горкою да разинь пасть пошире, а я разбежусь да с размаху и влечу тебе прямо в пасть.

Волк встал под горкоюю, разинул пасть во всю ширь. Возбрался козёл на самую вершину, прицелился, помчался стрелою вниз, да как подсадит серого на рога!



Захотелось старому козлу Ваське погулять, пошёл он за село, на поле, с поля забрёл в рощицу, а там и до бора дремучего недалеко. Идёт Васька по лесу, бородицей потряхивает, рожищами помахивает, что-то про себя мемекает, а навстречу ему голодный волк.

— Козёл, а козёл, ведь я тебя съем, — говорит волк.



Тот взлетел на воз-дух, перекувыркнулся и хлопнулся на землю, так что память отшибло.

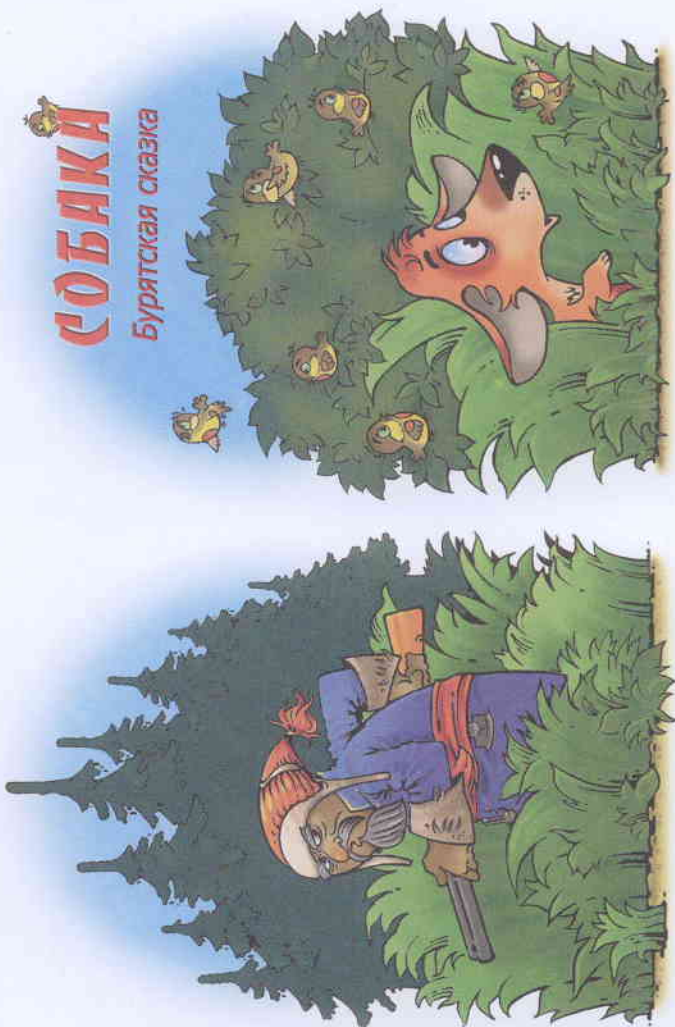
Козёл побежал что было духу из лесу и гулять там перестал.

Волк долго лежал за-мёртво, а как очнулся, почувствовал, что го-лова болит. «Проглотил я козла или не прогло-тил? — думает, — видно проглотил, да объелся, оттого и голова болит.



Зажили они вместе.  
Раз ночью собака  
услышала в лесу шорох  
и стала лаять.  
Волк ей и говорит:  
– Не лай, собака!  
Придёт медведь и  
нас съест.  
– Ага, – подумала  
собака, – волк боится  
медведя, значит  
медведь сильнее его.

4



## СОБАКИ

Бурятская сказка

Собака ушла от  
льва, нашла челове-  
ка и говорит ему:  
– Человек, будем  
вместе жить!  
Человек охотно со-  
гласился.  
Раз ночью собака  
заслышала шорох и  
стала лаять.  
Человек встал, за-  
хватил ружьё и по-



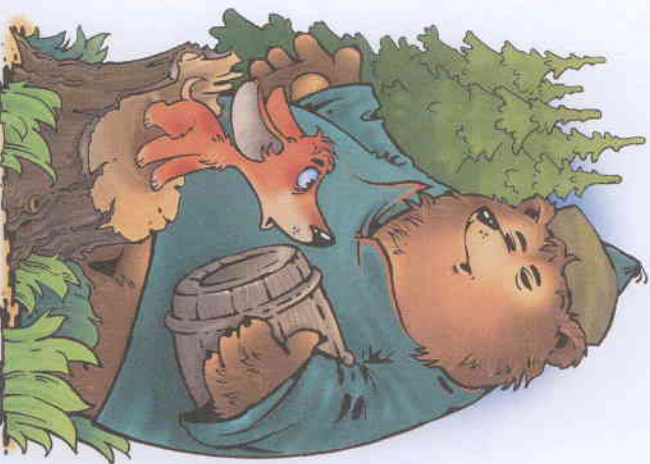
придёт лев и съест  
нас.  
– Ага, – подумала  
собака, – медведь  
боится льва, значит  
лев сильнее мед-  
ведя.  
И собака ушла ис-  
кать льва, нашла и  
просит:  
– Лев, а лев, будем  
вместе жить!





На другое утро со-  
бака ушла искать  
медведя; встретила  
и говорит:  
– Медведь, будем  
вместе жить!  
Тот согласился, за-  
жили они вместе.  
Раз ночью собака  
залайла.  
– Не лай, собака, –  
сказал медведь, –

7



Лев согласился, и  
зажили они вместе.  
Ночью собака за-  
лаила. Лев говорит:  
– Не лай, собака,  
придёт человек с  
ружьём и убьёт нас.  
– Ага, – подумала  
собака, – лев боится  
человека, значит чело-  
век сильнее льва. Пой-  
ду искать человека.

11



Давно это было,  
собака жила одна в  
лесу. Раз шла собака  
по лесу и встретила  
волка.  
– Волк, а волк, а  
давай вместе жить:  
нам будет не так  
страшно, да и ве-  
селее.  
– Хорошо, собака,  
будем вместе жить.

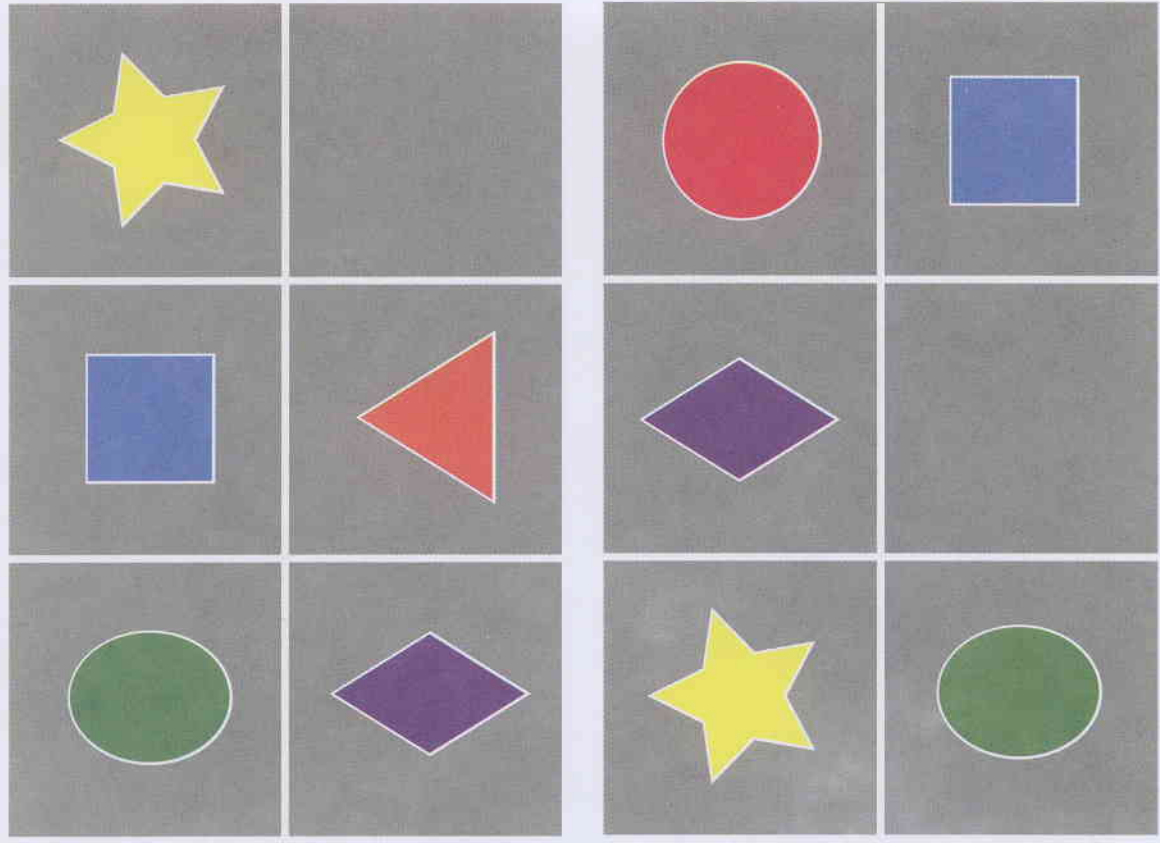
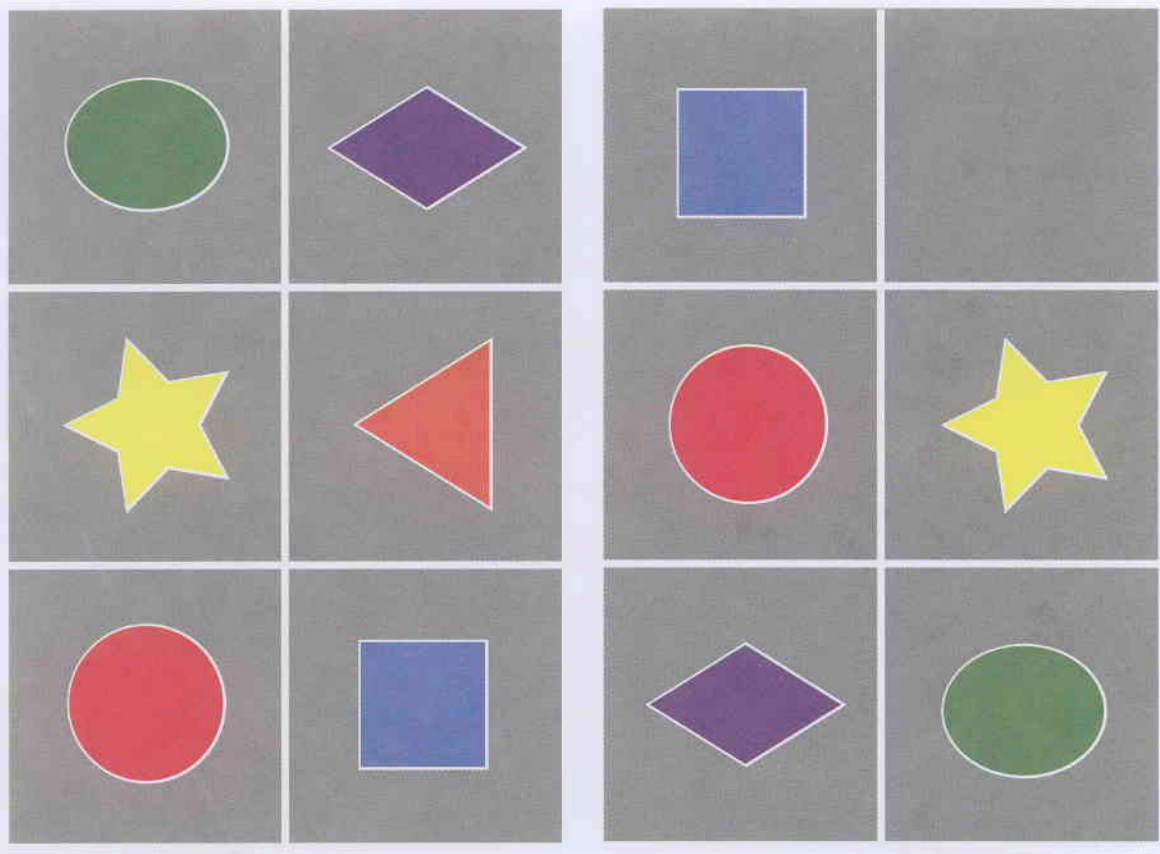
3



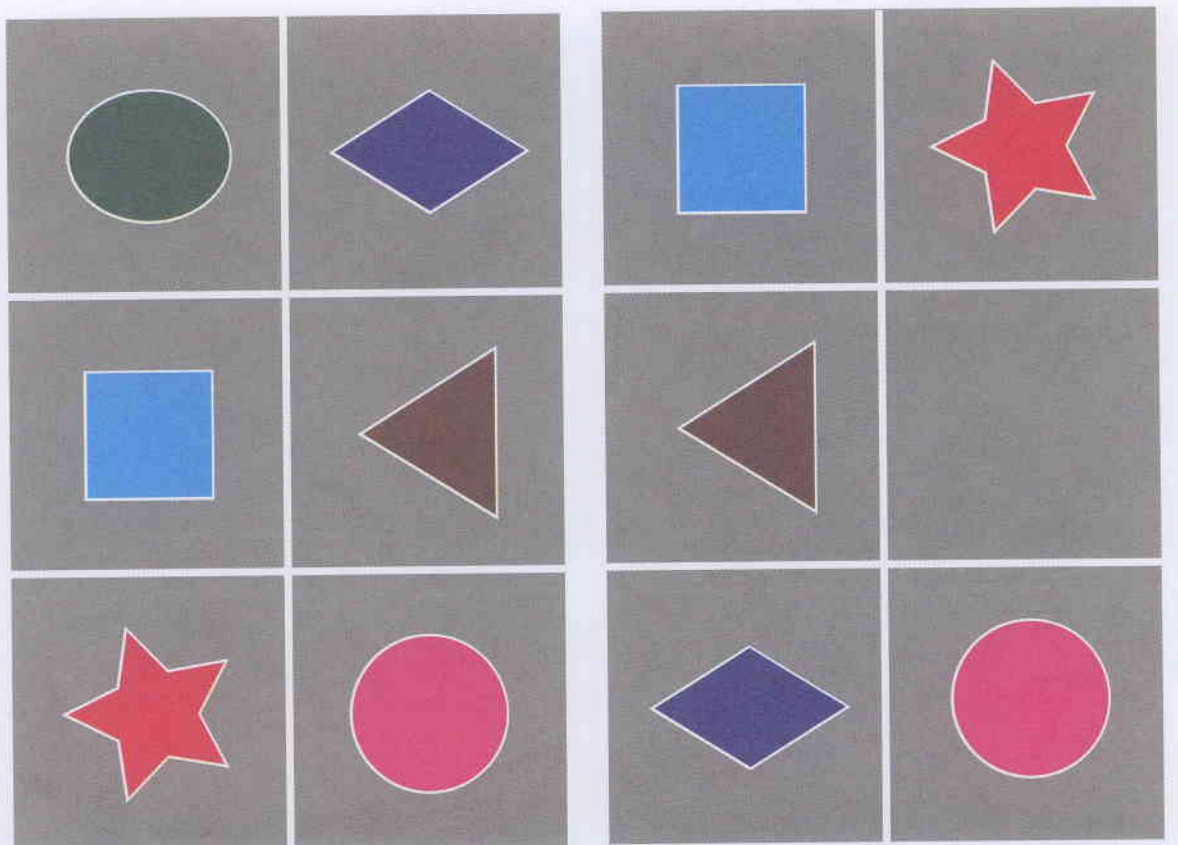
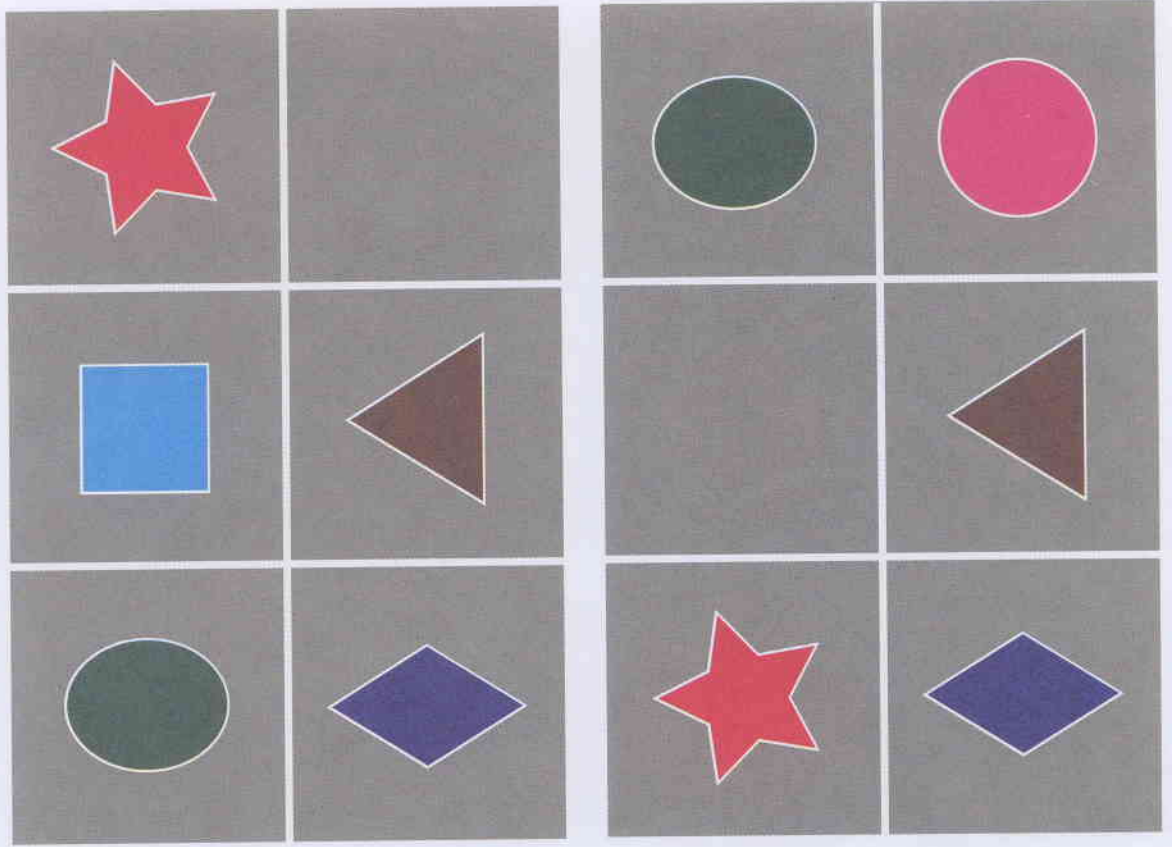
шёл смотреть, на что  
лает собака.  
– Усь! Усь! – покри-  
кивал он, ободряя её.  
– Вот, кто никого  
не боится! – подума-  
ла собака. – Нет зве-  
ря сильнее человека!  
С тех пор собака  
осталась жить с че-  
ловеком и никогда  
не покидает его.

15

На странице четыре карточки с геометрическими фигурами. На трёх из них одной фигуры не хватает. Предложите ребёнку отыскать, какой именно фигуры не достаёт на каждой из карточек. Потом можно выполнить то же задание с карточками на обороте. Если ребёнок без особого труда справился с заданием, разрежьте лист по белым линиям и сложите новые комбинации фигур, и предложите ребёнку вновь найти ту, которой не хватает. Затем, поменяйтесь с ребёнком ролями: он будет выкладывать фигуры, а вы искать недостающую.





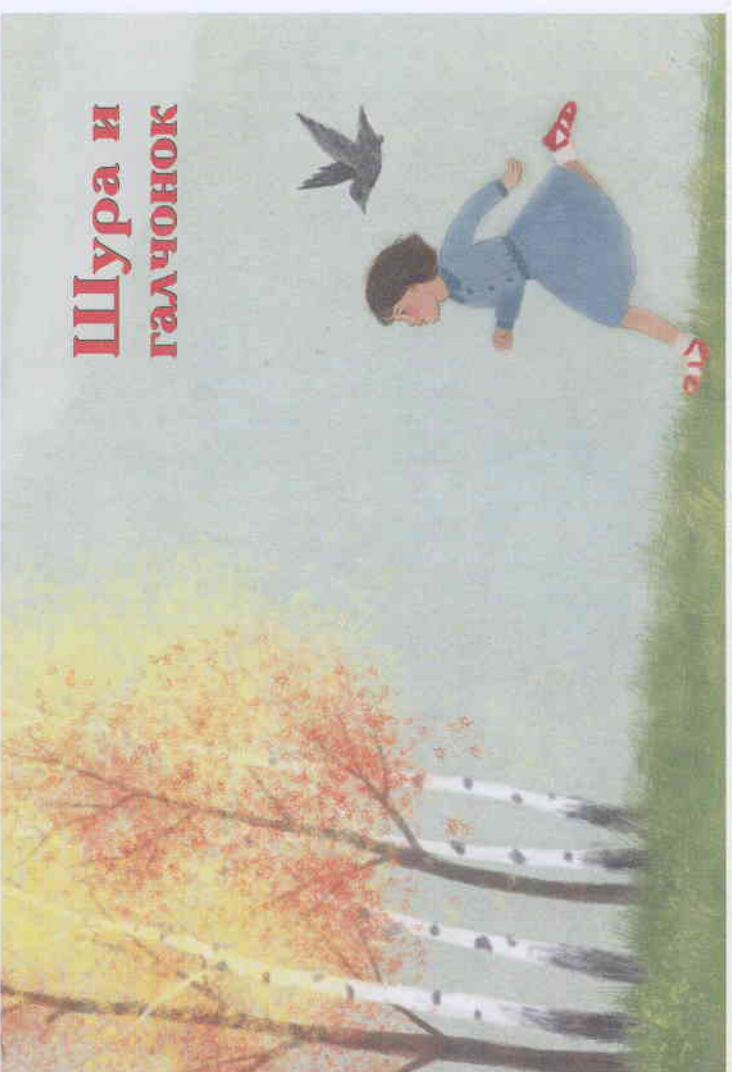




Шура его обсушила, накормила, перевязала ногу и устроила его у себя в комнате. Она хорошо ухаживала за ним, и вот галчонок стал поправляться.

В комнату с галчонком порой приходила Култашка – небольшая дворовая собака

4



## Шура и галчонок

Шура бегает по саду, а галчонок сидит на плече и не сходит... Где Шура, там и галчонок!

Один раз Шура быстро бежала, упала, ушибла ногу и заплакала. Галчонок заметался, то заглянет ей в лицо, то садет на одно-другое



Поправился галчонок и переселился на сеновал. Но чуть Шура появится в саду, галчонок уж там. Сядет к ней на плечо и кричит: «Га! га!» – давай ему кушать. Шура разожмёт кулачок и кормит галчонка с ладошки крошками.





У Шуры Соболевой  
есть галчонок – жи-  
вой настоящий гал-  
чонок. Шура нашла  
его во дворе, всего  
мокрого, хромого,  
он прижался в углу,  
и когда Шура стала  
брать его, то клю-  
нул её за руку и из-  
дал какой-то глухой  
писк.

3



плечо, тоскливо за-  
глядывает в глаза и  
кричит своё неиз-  
менное «га!». Видно  
он выражал Шуре  
своё сочувствие за  
её ласку к нему.

Шура весела – ве-  
сел и галчонок.

15



Раз пришли гости,  
поздно вечером в  
саду пили чай. Шу-  
ра крикнула – га!  
га! Откуда ни возь-  
мись – галчонок и  
прямо к ней на  
плечо, сел и крик-  
нул «га!» Шура да-  
ла ему ягодку. Он  
склевал и смотрит  
Другую...

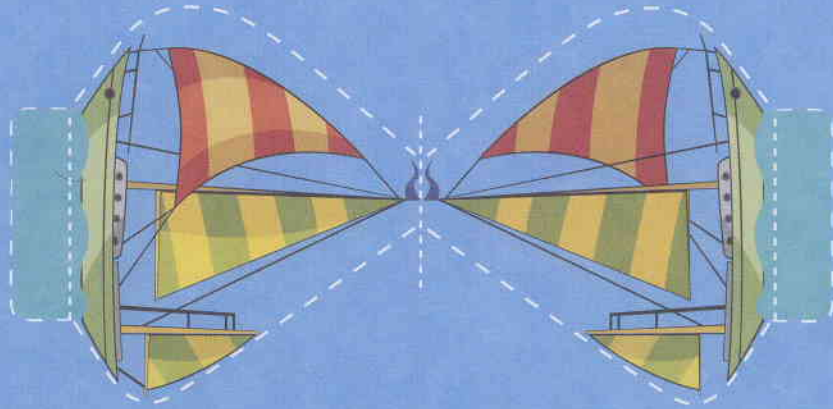
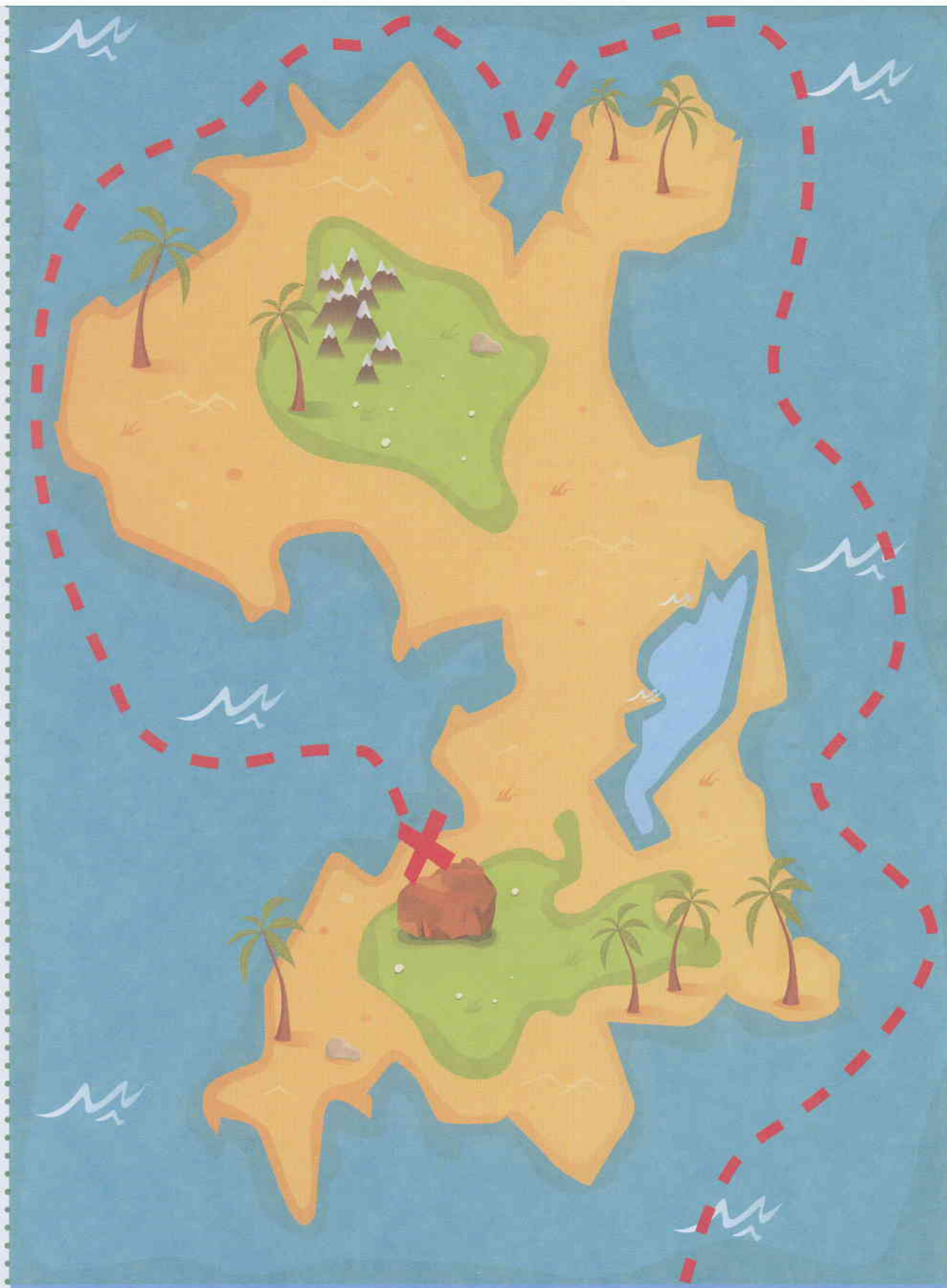
11

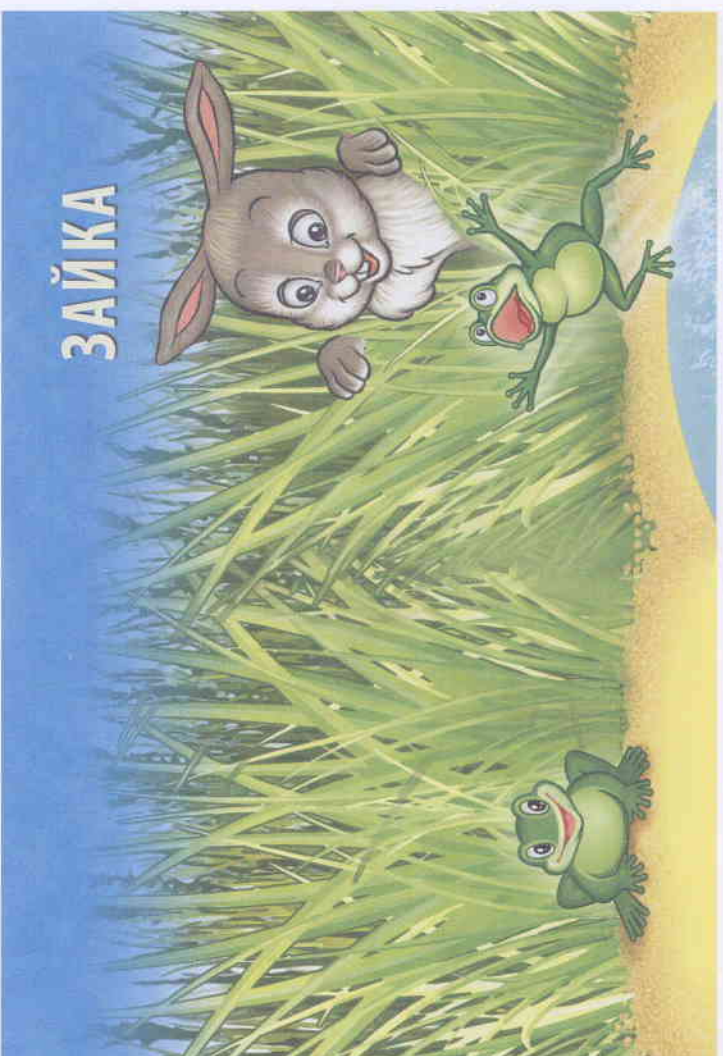
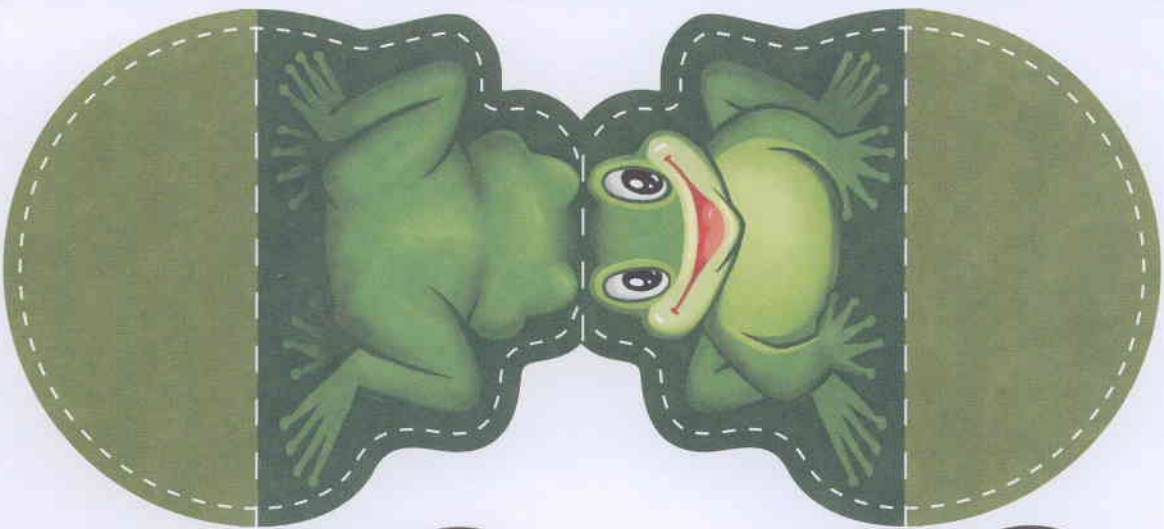
и начиналась возня:  
галчонок то схватит  
Култашку за хвост,  
то за уши. Култаш-  
ка сердится – и раз-  
вдруг так схватил  
галчонок за шею,  
что чуть было не за-  
душил его, да Шу-  
ра отняла птичку и  
выгнала Култашку во  
двор.

7



Помогите ребёнку сделать кораблик: в его основание вклейте стальные скрепки, прикрепите магнит к подходящему предмету, например, к торцу толстого карандаша. Это легко сделать с помощью кусочка липкой ленты. Затем, предложите малышу провести корабль к кладу, который спрятан на острове, ведя магнитом с обратной стороны листа. Может быть, малыш захочет нарисовать собственный маршрут.



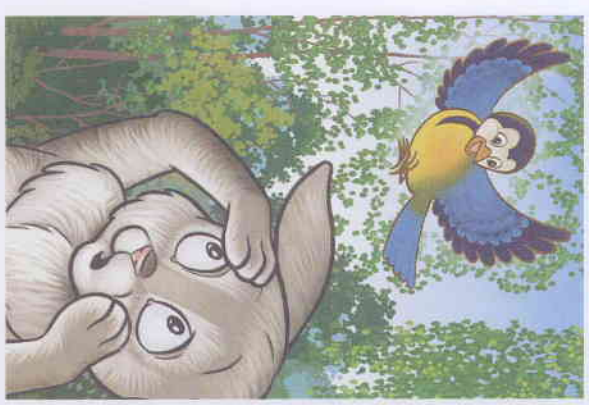


А в лесу снова тихо стало. Опомнился Зайка, обернулся, видит – дерево сухое свалилось; оно-то и хрустнуло.

«И чего я, глупый, так испугался!» – упрекнул себя серый Зайка и отправился вприпрыжку дальше.

Неожиданно над его головой что-то зашуршало. Зайка от страха к земле припал.

Опять затихло в лесу. Пришёл в себя Зяцц, взглянул искаса. Видит – птичка из гнезда выпорхнула, ветками зашуршала и его до смерти перепугала.





«Не стоит после этого жить...  
Пойду лучше утопиться!» – ска-  
зал сам себе Зайка и пошёл к  
реке.

Идёт он берегом, выискива-  
ет удобное место, откуда ему  
лучше в воду броситься.

А на берегу в камышах в то  
время сидела большая лягушка;  
увидела она зайца, перепуга-  
лась ужасно, квакнула и прыг-  
шла в воду.

– Эге, – подумал Зайка. –  
Есть на свете звери, которые и  
меня боятся. Нет, не стану я  
топиться!»

Сидит зайка под кустиком и  
горюет: головой мотает, ушами  
шевелит, лапками слёзы вытира-  
ет, сам с собою разговаривает:  
«Бедный, бедный я Зайка!!!  
Нет на свете зверюшки слабее,  
несчастнее меня... всякий-то  
меня обидеть может. Никому я  
не страшен... Эх, плохо моё  
жизнь горемычное! Никто не  
пожалует серого Зайку».

Побрёл Зайка по лесу, а сам  
всё свою думу горькую думает.  
Вдруг позади него что-то гулко  
хрустнуло. Испугался наш заяц  
и бросился бежать со всех ног.





Пошёл по мосту стар-  
ший козёл, бежит, мост  
дрожит; бородой он трясёт  
и копытцами постукивает:

– Тук-тук-тук – я не глуп;  
ток-ток-ток – я козелок.

А под мостом во рву си-  
дел страшный Бука. Голо-  
ва у него как лукошко, нос  
как картошка, глаза, что  
две ложки и горят как  
у кошки. Захотелось ему  
козлятинки поесть, он и за-  
кричал:

4

**ИПЬВОПОМ  
•ИПЬВОК•**

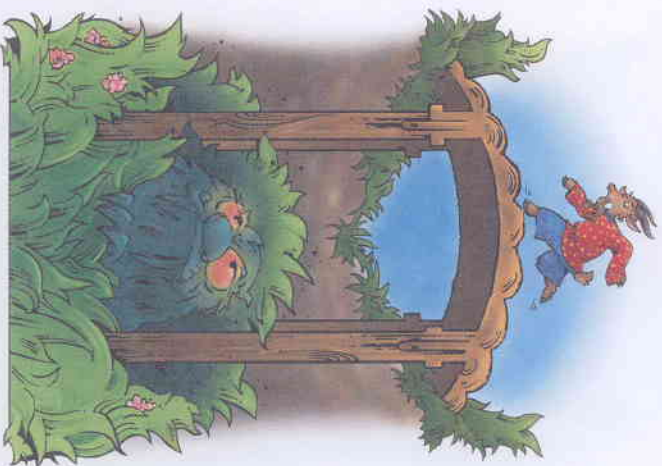


Как подумал он, да и  
закричал изо всех сил:

– Кто там гремит, что  
так мой мост дрожит?

А младший козёл ещё  
пуще копытцами стучит и  
глубоким голосом кричит:

– Это я, козлище, молода-  
чище! У меня бородаща,  
что твоя головаща, а рожи-  
ща, что твой мостище... Да-  
вай, поборемся, – кто кого?  
Как я тебя грудью с ног  
сшибу, копытцами затопчу!



– Тук-тук – как ты глуп!  
Ток-ток-ток – я козелок!  
Закричал Бука громким  
голосом:

– Кто так стучит, что  
мой мост трещит? Вот я  
тебя изловлю да и съем!

Испугался средний ко-  
зелок, стал его тоньше го-  
лосок, так заблеял, точно  
на дураке заиграл:

– Ох, не ешь меня, не  
губи, за мною идёт брат по-  
старше, тот жирнее меня.





Жили-были три козла-молодца. Захотели они по лугам погулять, свежей травки пощипать, чистой водицы попить, жиру под шерсткой накопить. Как захотели, так и сделали. Пошли. Идут, идут и видят мост. Мост широкий, ров глубокий, а за мостом луг заливной. Трава на нём свежая, словно изумрудная.

3



Испугался Бука, задрожал и подальше в ров спрятался.  
А три козла-молодца через мост перешли, стали по лугам гулять, травку щипать, водицей чистой запивать.  
С тех пор их никто не видал и о них ничего не слышал. А я там сам побывал и козлов повидал.  
Младший козёл – всё таковой же молодец. Вот и сказке конец.

15



Поверил Бука, сидит во рву и ждёт; глаза-то что две плошки, блестят как у кошки. Слышит он, опять по мосту кто-то мчит, словно бревно катится.  
– Тра-та-та, тра-та-та, энай меня, козла! Трах, трах, трах, тарарах, чубурах, чах-чах...  
Бука думает: «Правдау козлы сказали, славное у меня жаркое будет. Полакомлюсь».

11

– Кто так бежит, что мой мост дрожит? Я тебя пойманю и съем!

Испугался козенок, пропал его голосок, пискнул, словно на гусях заиграл:

– Ох, не ешь меня, замною идёт брат постарше. Тот будет пожирнее меня.

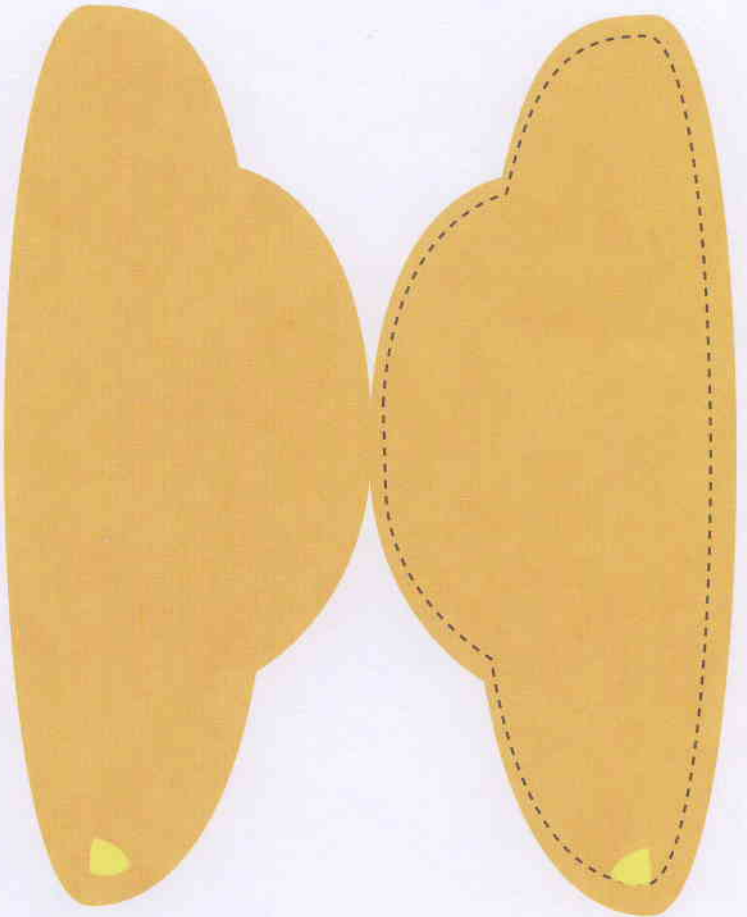
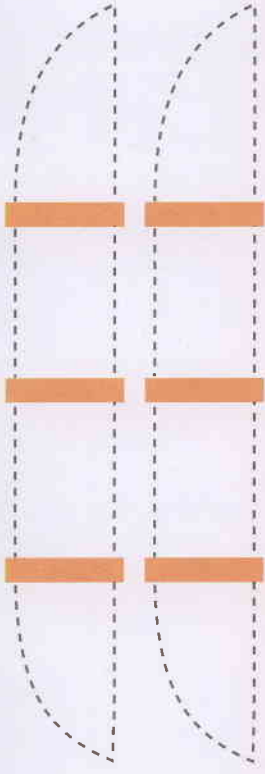
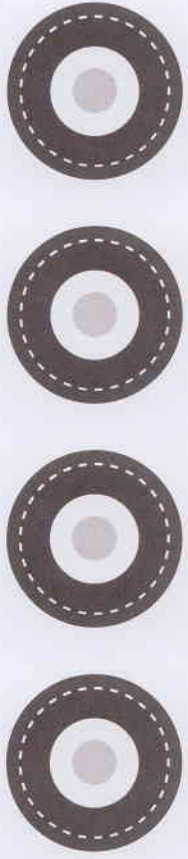
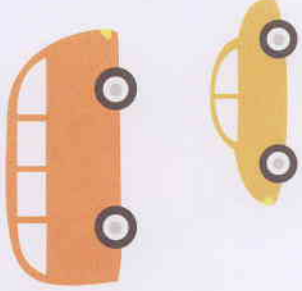
Бука сидит под мостом и ждёт; глаза что две плошки, блестят как у кошки. Слышит, опять мост трясётся, кто-то несётся.

7





Попроси взрослых помочь тебе вырезать детали и смастери автомобиль и автобус.



этого дуба, неужели тебе тесно от таких крошек, которые не больше твоих глаз?... Эх, старик, старик!...

И Филин опять запрятался в дупло и не показывался весь день.

Вечером поднялась страшная тревога в гнезде у Синички, и раздался пронзительный писк, так, что даже Филин вышел из дупла посмотреть, что там такое творится.

– Отлично! – ворчал Филин, – когда я не слышу ни писку, ни щебетанья, ни шума, – я – я чувствую себя совершенно спокойной.

Так шёл год за годом, а Филин всё жил одиноко, сторонясь общества.

Но раз весной глупенькая, крохотная Синичка, летая по лесу, облюбовала старый дуб и решила свить гнездо на одной из веток. Здесь было так хорошо,



## НИЦЫ СТАРЫЙ



– Вон, вон!.. Вы мне страшно надоели своим писком... У меня голова разболелась!.. Вон, или я разорю твоё гнездо и выброшу птенцов на землю!..

Тогда птичка бесстрашно подлетела к нему и прощеталяла, глядя ему прямо в глаза:

– Сердитый старик! Конечно, ты можешь заклевать меня и моих детей... Но неужели тебе мало

тихо, уютно, – право, луже и желать нельзя.

– Что ты делаешь? – в ужасе говорили ей другие птички, видя, что она не шутя принялась за работу, – ведь Филин убьёт тебя.

– Неужели ему мало места на высоком дубу? – удивлялась Синичка.

– Это уж, милая, не наше дело, рассуждать; так приказано старшим, и делу конец.

– Прости, старик, мою смелость, – робко ответила Синичка, – но куда мне деваться? Я уже нанесла яичек!

– Какое мне дело до того!.. Ну, выбрось их на землю!.. А сама убирайся отсюда... Слышишь?

И он ушёл в дупло, щёлкая клювом, ероша перья и страшно сверкая круглыми глазами.

Что было делать Синичке? Не бросать же, на самом

деле, гнездо. Она подумала, подумала, поговорила с мужем, и решили они остаться на месте, высиживать птенцов.

– Что будет, то будет! – сказала Синичка при этом, – а бросить, или разорить гнездо, – выше моих сил.

А старый филин так разволновался после этого происшествия, что снова захворал и не выглядывал из дупла.

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

15

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

2

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

3

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

14

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

10

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

6

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

11

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

7

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!

11

Она знала, что старый  
Филин её не обидит!



Филин, о котором ты слушал сказку — сова, и у него много родственников — других сов. Рассмотря фотографии, и убедись, что все они очень разные. У полярной совы — белая окраска, у ушастой совы — «уши» из перьев. Но, все они совы. Сов можно узнать по большому глазам и загнутому клюву. У всех сов удивительно хорошо крутится голова. Они могут, не вставая с места, заглянуть себе за спину. Попробуй, ты так наверняка не сможешь. А совы могут! Поэтому они очень хорошие охотники. Большие глаза позволяют им видеть в темноте, а голова, которая хорошо вертится — оглядываться, не создавая шума.



Полярная сова



Филин



Ушастая сова

Маленькие совыта очень симпатичные. Дорисуй  
совёнку справа пёрышки на туловище!

