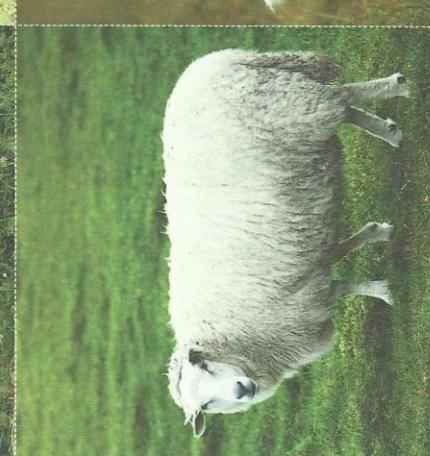
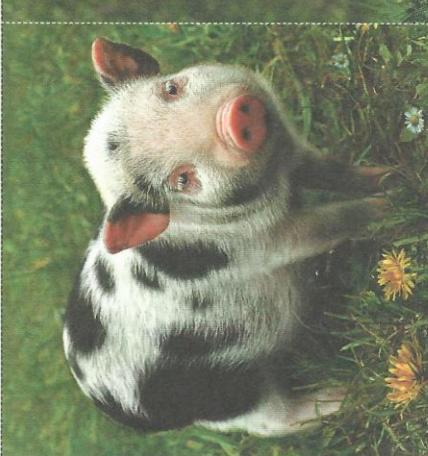
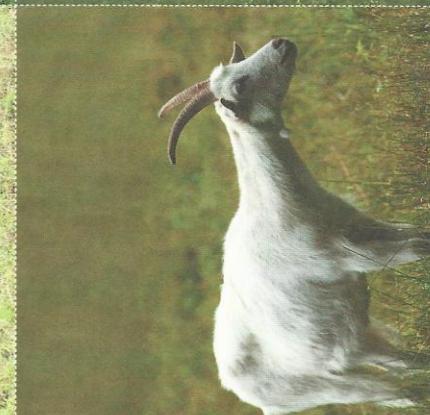
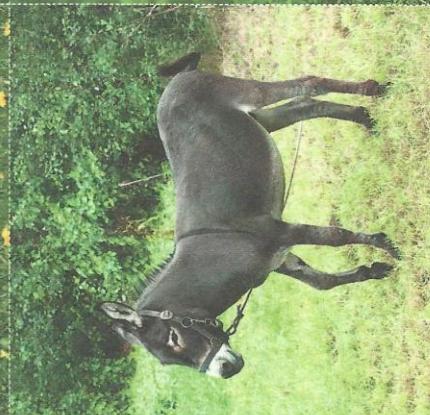
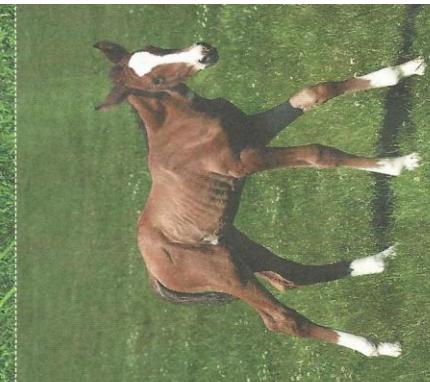
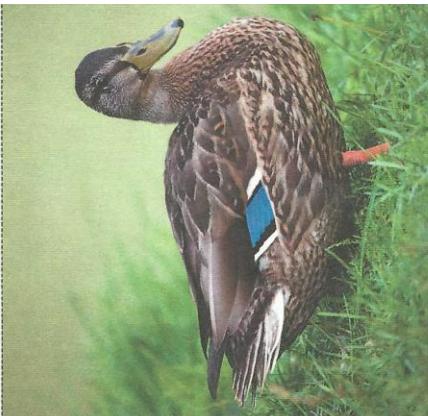


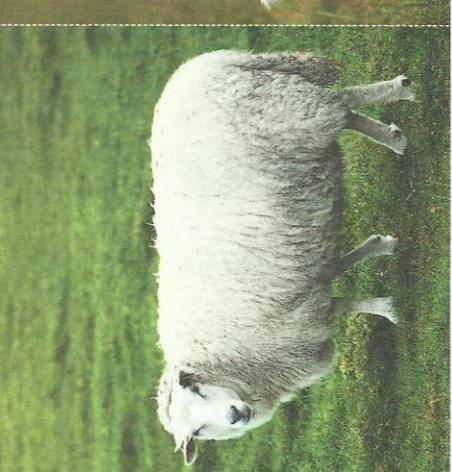
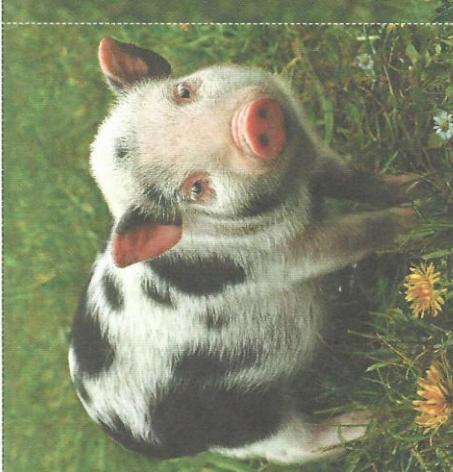
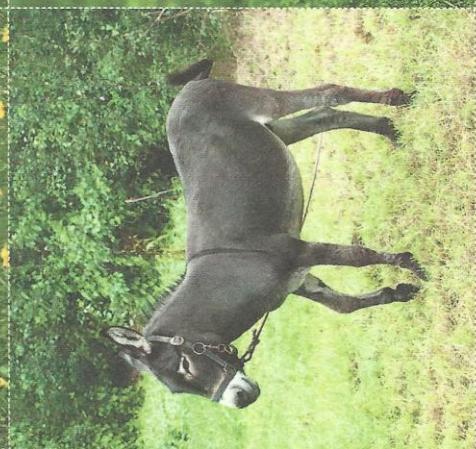
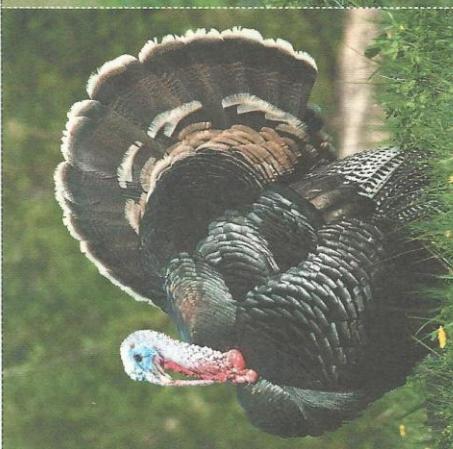
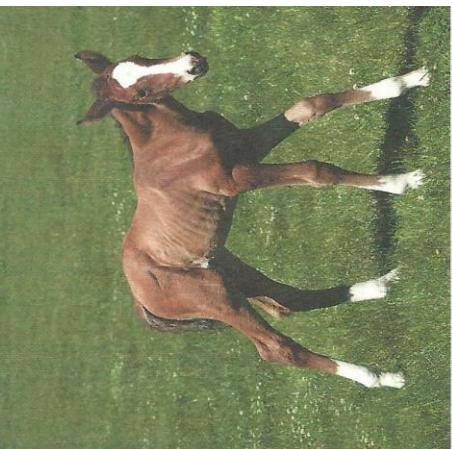
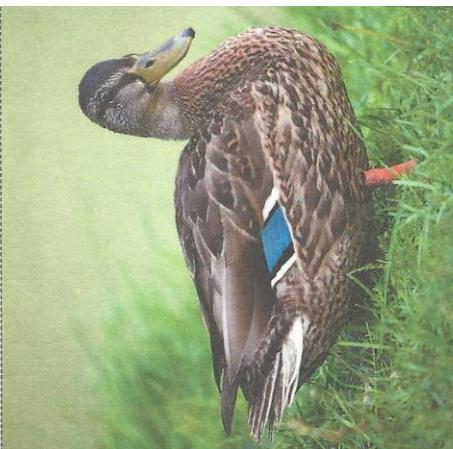


**З** **февраля**  
Сделайте интересную игру вместе с ребёнком. Но сначала попросите его назвать каждого из домашних животных. Помогайте малышу: называйте каждого зверя и птицу и просите повторить. Если ребёнка заинтересовали какие-либо животные, расскажите о них более подробно.

Разрежьте листы на карточки. Предложите ребёнку подготовить картички для игры: разложить их на столе, чтобы у взрослого были карточки, обратная сторона которых отличается от карточек ребёнка. Объясните правила игры: взрослый показывает карточку с любым изображением, а ребёнок находит точно такое же и кладёт карточку рядом с карточкой взрослого. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

*Вариант игры:* покажите ребёнку контурные изображения и предложите отгадать и назвать, каких домашних животных спрятал художник на картинках.







Здесь нам житьё плохое: того и гляди с голоду умрём.

— Ну что ж, — говорят петух, — уйдём: хуже не будет.

Вот и пошли они куда глаза глядят. Пробродили целый день. Стало уже смеркаться, ся, пора на ночлег



Подошла она к дереву и стала петуха расхваливать.

— Вот петух, так петух! Такой птицы я отроду не видывала: и пёрышки-то какие красивые, и гребенё-то какой красный, и голос-то какой звонкий!



— Ладно, — говорит петух, — только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот счастье-то привалило, — думает лиса, — вместо одного петуха будет два».

— Где же твой товарищ? — спрашивает

ко хохаха... елб сколь-  
пригасала.. спрашивает  
поплы а Ауа тебя-  
рохя новоселье; го-  
гости: у меня сего-  
лом? – спрашивает  
петух.

Слети ко мне, кра-  
савчики!

– Пойдём ко мне в  
петух.

– А за каким же-  
лом?

– Спасибо, петух.



Жили старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всего только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили.

Вот собака и говорят петуху:

– Давай, брат Петя, уйдём в лес.



настолько заскучомиться.  
Петух не плутунным  
затеял, а соба-  
ка залезла в дупло.  
Собака заскучала, а петух на-  
приостать. Петух на-  
сажнули...  
Утром, только что

взлетел, а соба-  
ка залезла в дупло.

«Ху-ха-петух! Услыха-

ть, петух и закричал:

стара зара занимать-

ся...»



она, – я и его в гости позову.

– Там в дупле ночует, – отвечает петух.

Кинулась лиса к дуплу, а собака её за морду – цап! Поймала да и не отпускает.

Насилу лиса вывернулась и куда подальше в лес убежала.

ко хохаха... елб сколь-  
пригасала.. спрашивает  
поплы а Ауа тебя-  
рохя новоселье; го-  
гости: у меня сего-  
лом? – спрашивает  
петух.

Слети ко мне, кра-  
савчики!

– Пойдём ко мне в  
петух.

– А за каким же-  
лом?

– Спасибо, петух.





Бараны волчат, а волчицы медведицами.  
— Ну, а медведи, как же, грациозны!  
Быть на вылазке и не падать?  
— От снега ветра, от холода и снега?  
Лягнуть бык, лягнуть бык, а медведица?  
— Ну, а медведица, медведица?  
Быть на вылазке и не падать?  
— От снега ветра, от холода и снега?



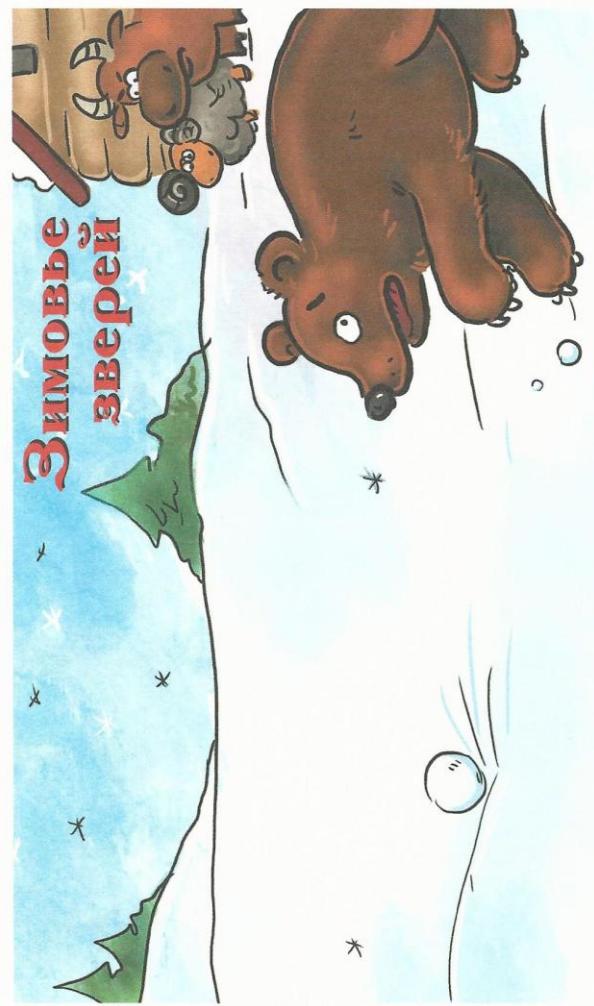
Выстроили себе избушку и живёт в ней.  
Вот пришла зима холодная, стали прорабирать морозы. Баран видит — дело плохо, приходит к Быку.  
— Пусти, брат, согреться.  
— Нет, Баран, у тебя шуба тёплая; ты и так прозимуешь. Не пущу!  
— А коли не пущишь, то разбегусь и вышибу дверь с петель; тебе же будет холодно.

Бык думал-думал: «Дай пушку, а то и вправду меня заморозить. И пустили Барана.

Вот и Свинья озябла. Пришла к Быку:

— А Волк говорит:  
— Мне не управиться. Иди ты вперёд!  
— Ну, смотри же, не выдавай меня, — сказал Медведь и пошёл в избушку.

Только вошёл — бык прыгнул его рогами к стене, а Баран как





– Пусти, брат, погреться.  
– Нет, не пущу; ты в земли зарошься – и так прозимуешь!  
– Ах, так! Если не пустишь, так я рылом все столбы подрою, твоя изба и развалится.  
Делать нечего, надо пустить, – пустил и Свинью.  
Так пришли Гусь и Петух.

– Пусти, брат, погреться.  
– Нет, не пущу; у Вас по два крыла: одно постелешь, другим покроешь – и так прозимуешь!

– А не пустишь, – говорит Гусь, – я весь ток из стен повышу: тебе же холоднее будет.  
Что делать Быку? – Пустили жить к себе и Гуся и Петуха.



Гусь говорит:  
– А я сяду в середину ели,  
одно крыло постелю, а другим  
покроюсь – меня никакой холод  
не возьмет; и так прозимуру.  
Петух говорит:  
– И тоже!  
Бык видит – дело плохо:  
надо одному хлопотать.  
– Ну, говорит, – вы как хотите, а я стану избу строить.

разбежался да как ударит Медведя в бок и сшиб его, а Свинья рвёт и мечет всё кругом в клочки, а Гусь подлетел – глаза щиплет, а Петух сидит на перекладине и кричит:

– Подайте его сюда! Подайте его сюда!

Волк услыхал крик да бежать. Вот Медведь рвался-рвался, насилиу вырвался, прибежал и рассказал Волку:

– Ну, что мне было! До смерти чутъ не забили. Да аще один на перекладине сидел да всё кричал: «Подайте его сюда!» Ну, если бы подали меня к нему, кажись бы и смерть была!



Шёл Бык лесом. Попадается ему навстречу Баран.

– Куда, Баран, идёшь? – спрашивает Бык.

– От зимы лета ищу, – говорит Баран.

– Пойдём со мною!

Вот пошли вместе. Попадается им навстречу Свинья.

– Куда, Свинья, идёшь? – спросил Бык.

– От зимы лета ищу, – отвечает Свинья.

– Иди с нами!

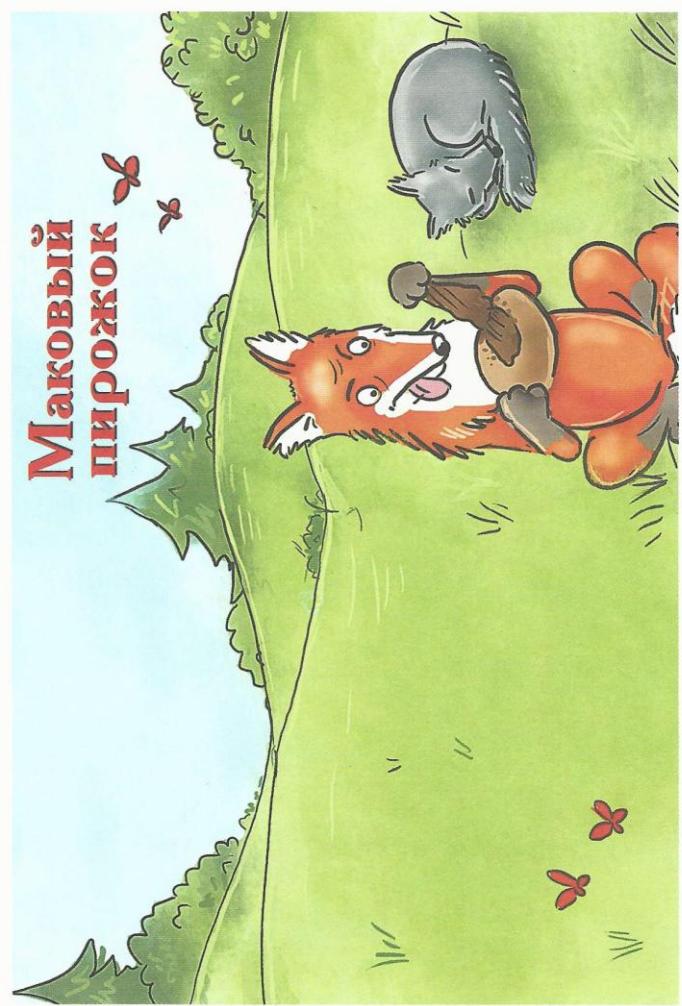
Пошли втроём дальше. Навстречу им попадается Гусь.

– Куда, Гусь, идёшь? – спрашивает Бык.





Мин эло тоо-упаткин.  
Литтим инподжокк, тоо-е-  
— А тоо, боунох,cta-  
и лобопт;  
иинса с боуком. Бот иинса  
б тү нодуудын минни-  
ха сувхишиккээр.  
пожиж ри охно, онь, иинса  
страда и иодоулияни-  
дровь хин ах дюдю, бот  
иинконо ма жилийн  
жожодийн я в ииний



## Жожодийн Макомын

только того и ждала,  
разломила пирожок, съе-  
ла всю сладкую начин-  
ку, а вместо неё грязи  
наложила. Потом улег-  
лась на солнышко и за-  
снула, как ни в чём не  
бывало.

Выспался волк, про-  
голодался, разбудил ли-  
су и говорит:  
— Давай, лиса, закусим.



у кого от жара воск на  
теле выступит, тот, зна-  
чит, и начинку съел.  
Волк сдуру лёг и  
опять заснул. А лиса  
сбегала на пасеку, соты  
стачила, мёд съела, а  
воском всё брюхо волку  
вымазала.

— Э, кум, — будит его, —  
вставай, пора! Поль-  
буйся, воск из тебя вы-

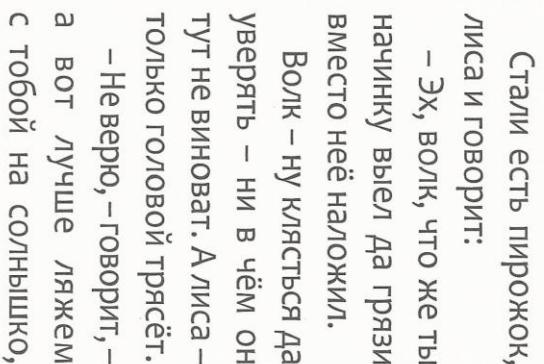




10



9



11

— Ну что ж, лисичка,  
говорит волк.

Стянула лиса пирожок.

— Эх,

— говорит, — да

он не допёкся. Давай  
его ещё на солнышке  
подержим, пускай про-  
жарится хорошенько.

Волк поверил лисе да  
и пошёл спать, как лёт,  
так и захрапел. А лиса

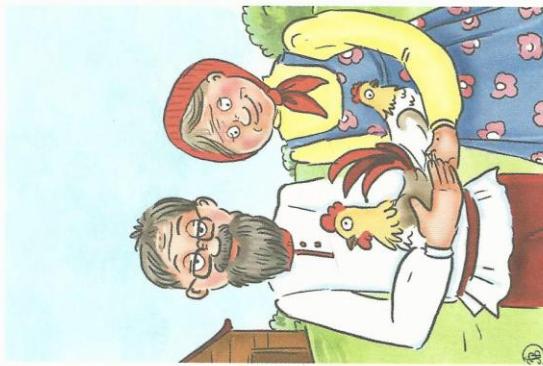
пирает. То-то, солныш-  
ко не проведёшь, — вы-  
ведет оно тебя всегда  
на чистую воду.

Делать нечего, — пови-  
нился волк перед лисой.

— Запамятовал, ку-  
мушка, — говорит.

А лиса-то куражится:

— То-то вот!.. Экий  
ты, голубчик, лукавый  
какой!



2

3

Жили в деревушке  
дедда баба, а у них были  
петушок да курочка.  
Рылись, рылись птицы в  
мусоре и нашли: пету-  
шок — колос пшеничный,  
а курица — маковку. Вы-  
молотил дед колос, смо-  
лол муку, а баба вы-  
трясла маж, с мёдом его  
смешала, потом из муки  
замесила тесто, сделала



14

15



4  
пришла: «Горшочек, а когда она приговаривала кашу, кашу якоти, сладить славную, сладко-горячку!» – и сказала ему: «Горшочек; стоило девочке Анжининный горшочек их горе и подарила ей об



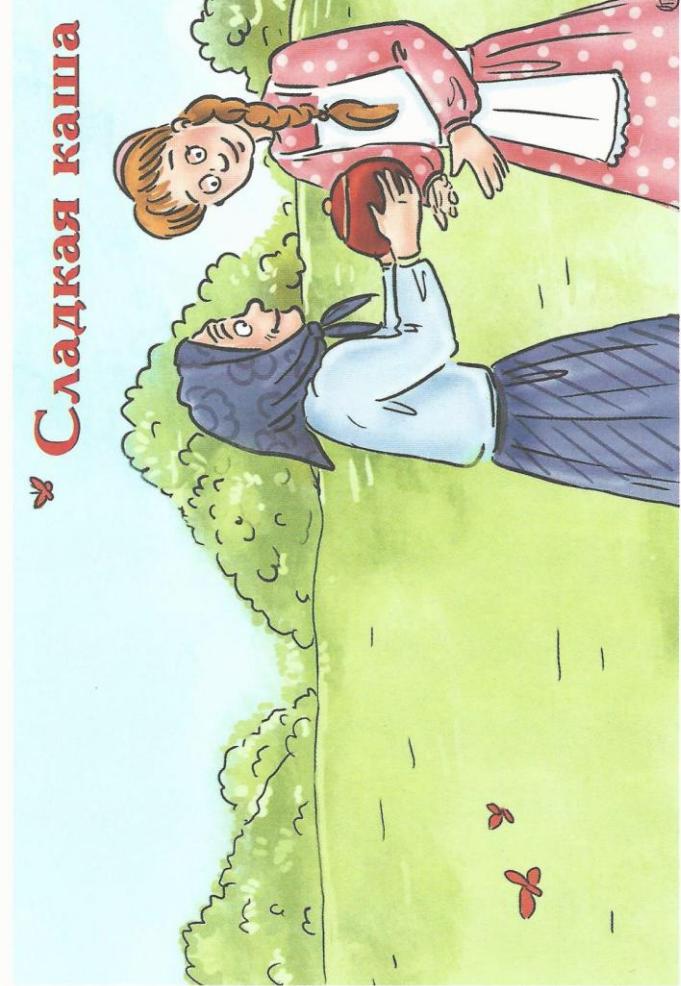
5  
Вот ушла однажды девушка, а мать проголодалась и иска-  
зала:  
– Горшочек, зава-  
ри кашку!

Стал горшочек ва-  
рить, и она покушала  
всльсть; вот потом  
захотела она остано-  
вить горшочек, да



6  
 словно каша хотела накормить досыта весь свет. Просто бе- да пришла, и никто не мог помочь этому горю.

Наконец, когда уже остался один только дом, не зли- тый кашей, верну- лась девочка домой



там некра старушка.  
и повстречалась ей  
Маруя Абдулка в лес,  
было есть. Вот и по-  
того, что ни нечего  
у них разошелся до  
матерью. И дошло  
паяжин с овой  
Барабанка, кото-  
безнадея, благочести-

Была некогда одна  
заветного слова не  
знала. А горшочек  
всё варили да варили  
кашу, и каша пополз-  
ла через край горш-  
ка; горшочек всё  
ещё продолжал ва-  
риль, и скоро залило  
кашой кухню, и весь  
дом, и соседний дом,  
а потом всю улицу,



и сказала: «Горшо-  
век, перестань!» И он  
тотчас перестал ба-  
рить кашу. Теперь  
всякий, кто только  
желал попасть в го-  
род, должен был вы-  
едать себе дорогу в  
кале.



перестань!», он пе-  
реставал варить ка-  
шу.

Принесла девушка  
горшочек домой к  
матери, и вот мино-  
вали их бедность и  
голод, и стали они  
кушать сладкую ка-  
шу, когда только им  
хотелось.



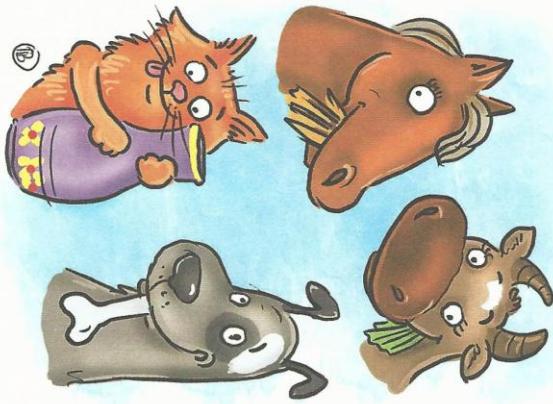
Сегодня календарь подготовил для тебя очень полезный подарок – украшения для столовых приборов. Врачи считают, что ребёнок в четыре года уже большой, и ему можно доверять есть вилкой и даже пользоваться ножом. Вместе со взрослыми реши, какими столовыми приборами ты можешь регулярно пользоваться. Чтобы этот день стал праздником в вашей семье, к нему надо основательно подготовиться (см. продолжение на обороте).





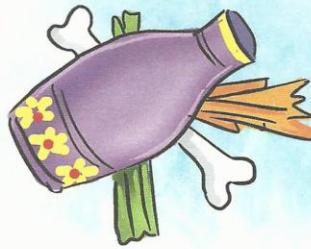
4

Жили они дружно.



13

**Кошечка, лошадушка,  
собачка да коровка,**



9

Услыхала лоша-  
душка:

— Го-го-го! Что  
толку в молоке! Сен-  
ца бы мне души-  
того вдоволь, да  
овёс крупный по-  
жёвывать — вот хо-  
рошо.



5

— Му-му-му! — мы-  
чит коровушка. — Я  
на мясо и глядеть не  
хочу, а сенца славно  
покушала бы.

12



Жили у мужичка  
кошечка, лошадушка,  
собачка да коровушка.



Так поспорили они,  
и каждый остался  
при своём: лошадка  
по-прежнему любит  
овёс, кошечка –  
молоко, собачка –  
косточку, а коровушка –  
дущистое сенцо.

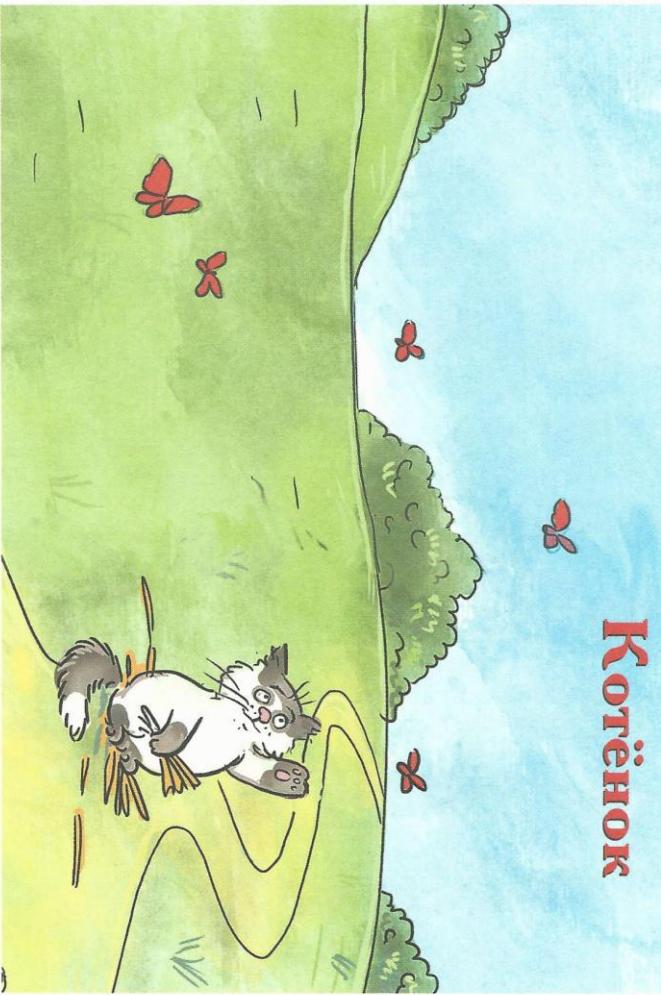
– Тяв-тяв! – ворчит  
собака. – Что хоро-  
шего в овсе и сене?  
Косточку оглодать,  
да кусочек хлебца  
съесть – а овёс куда  
годен?



Вот раз идёт по  
двору кошечка, взды-  
хает и говорит:  
– Эх, кабы мне,  
кися, да молочка  
броволю: лежала бы  
себе на печке да пе-  
ла свои песенки.







## Котёнок

Вася влез по лестни-

це под крышу амба-

зу и всё спрашивала:

«Нашёл? Нашёл?» Но

Вася не отвечал ей. На-

конец он закричал:

— Нашёл! Нашёл! —  
— Нашёл? Нашёл?» Но

какие чудесные; иди

сюда скорее.

4



13



9



5

увидели котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того, чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь. А Вася что было духу пустился к котёнку и

принесли его в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать. Один раз дети подошли играть на дому и взяли с собой котёнка.

Ветер шевелил солому по дороге, котёнок играл с соломой, и дети радовались, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» – и увидали, что скакет охотник, а впереди его две собаки –



Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услыхали – над головой кто-то мяучит тонкими голосами.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке. Котят было пять. Когда они немножко выросли и стали лазать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и



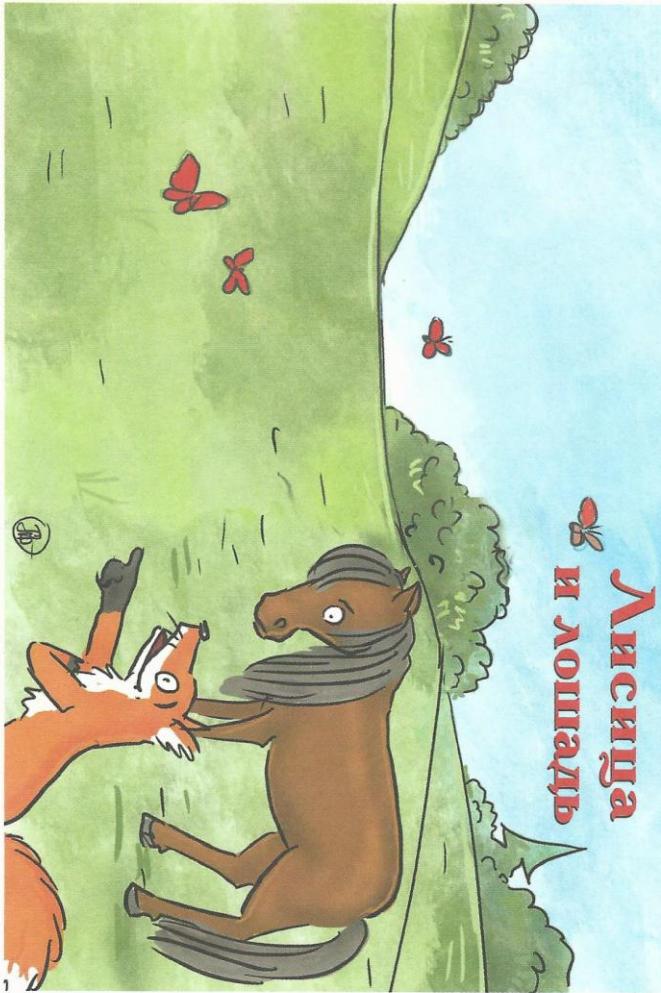
в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак. Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уже больше не брал его в поле.



**23**  
февраля

Сегодня в России празднуют День защитника Отечества. Запомни, малыши, этот день! Сделай с помо-  
щью взрослых красивую открытку с изображением орденов и гвардейской ленты. Это — награды для  
воинов. Кому ты подаришь открытку с поздравлениями? Попроси взрослых помочь тебе написать на  
обороте поздравление.





## Лисица и лошадь

ИСТИННЫЕ СЛОВАМЫ ИХ  
НайдёНОН.

— Ах, — отвечала лошадь, —  
одна-единёшенька?  
— Что ты, кляча, голову  
повесила, бродишь вокруг  
сторая спросила её:  
встречалась ей лисица, ко-  
титься от непогоды. И по-  
могло хоть немного ази-  
шиша в лес, где всё-таки  
шла в лес, где всё-таки  
Опечалилась кляча и то-



13

4



будет кормить-поить меня;  
но ведь он отлично знает,  
я не в силах этого сделать.

— Я тебе помогу, — сказа-  
ла лисица, — ляг вот здесь и  
не шевелись, как мёртвая.

Лошадь так и сделала;  
а лисица отправилась ко

льву, у которого логово бы-  
ло неподалеку, и сказала:  
— Вон там лежит палая  
лошадь; пойдём, ты там  
власть пообещаешь.

12

5



к лошадиному хвосту как  
можно крепче. А лисица  
скрутила конским хвостом  
льву задние ноги, опутала и  
связала их так крепко, что  
он никакими силами не  
мог разорвать путы.

Вот, как покончила она  
свою работу, потрепала ло-  
шадь по спине и крикнула:

— Трогай, Сивка, трогай!  
Прыгнула лошадь с мес-  
та и поволокла за собою

9  
8

9



14

— Ну, у одного мужика поздорову из стойла.

— Ты ни на что мне больше работать; а хозяину не хотелось кормить её даром: я и не в силах была дотягиваться, да больно сострадаю.

— Ты же не нужна, но я намерен поступить с тобой по чести. Если ухватишься привети. Если ухватишься привети. Если ухватишься привети.

— Ты кормить и поить, а тебя кормить и поить, а



2

— Оставайся у меня, здесь тебе будет хорошо... И действительно, копытил её досыта до самой смерти.

— Осторожен не уживается, мой хозяин забыл, как я служила ему верой и правдой столько лет. И теперь, когда я уже не могу пахать, как прежде, он и кормить меня не хочет даeschё и выгнал вон.

— И ничего не пообещал? — спросила лисица.

— Да он, видишь ли, сказал мне, что если я окажусь настолько сильной, что приведу к нему льва, так он

Когда они подошли к лошади, лисица сказала:

— А ведь тебе здесь будет неудобно обедать. Знаешь что? Я привяжу её хвост к твоему, и таким способом ты спокойно втащишь лошадь к себе в пещеру и спокойно съешь её.

Льву понравился этот совет, он подошёл к лошади и стал недвижно, чтобы лисица привязала его



3

ногой кровлей не уживается, мой хозяин забыл, как я служила ему верой и правдой столько лет. И теперь, когда я уже не могу пахать, как прежде, он и кормить меня не хочет даeschё и выгнал вон.

— И ничего не пообещал? — спросила лисица.

— Да он, видишь ли, сказал мне, что если я окажусь настолько сильной, что приведу к нему льва, так он



15

11

6

7

10



Сделайте интересную игру вместе с ребёнком. Но сначала попросите его назвать каждое из

**диких животных,**

живущих в Афри-

ке. Помогайте малышу: называйте каждого зверя и птицу и просите повторить. Если ребёнка заинтересовали какие-либо животные, расскажите о них более подробно.

Разрежьте листы на карточки. Предложите ребёнку подготовить карточки для игры: разложить их на столе, чтобы у взрослого были карточки, обратная сторона которых отличается от карточек ребёнка. Объясните правила игры: взрослый показывает карточку с любым изображением, а ребёнок находит точно такое же и кладёт карточку рядом с карточкой взрослого. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

*Вариант игры:* покажите ребёнку контурные изображения и предложите отгадать и назвать, каких диких африканских животных спрятал художник на картинках.

